

日曜議会アンケート集計結果について

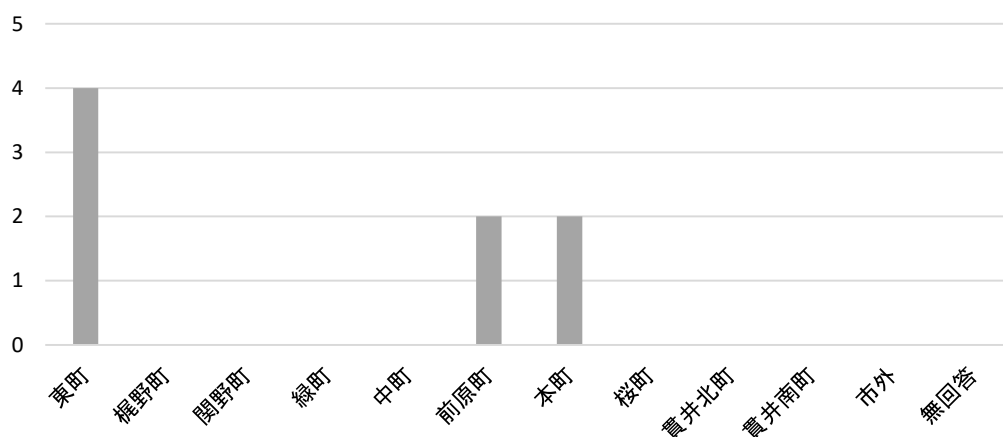
- 1 開催期間 令和7年12月7日
- 2 開催場所 小金井市議会委員会室
- 3 開催内容 一般質問
- 4 傍聴者数 15人
- 5 アンケート回答数 8枚
- 6 アンケート回答率 53.3%
- 7 アンケート集計結果

なお、割合（％）については、小数点第2位を四捨五入していることから、内訳の数値が全体の計に一致しない場合があります。

ご住所

お住まい	東町	梶野町	関野町	緑町	中町	前原町	本町	桜町	貫井北町	貫井南町	市外	無回答
数	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
パーセント	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

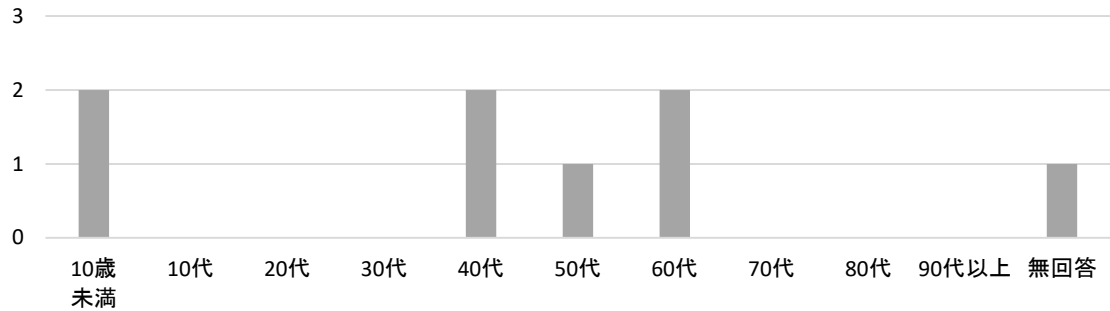
ご住所



年齢

年齢	10歳未満	10代	20代	30代	40代	50代	60代	70代	80代	90代以上	無回答
数	2	0	0	0	2	1	2	0	0	0	1
パーセント	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	12.5

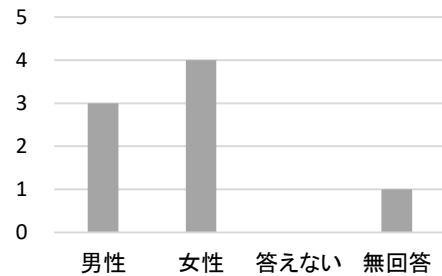
年齢



性別

性別	男性	女性	答え ない	無回答
数	3.0	4.0	0.0	1.0
パーセント	37.5	50.0	0.0	12.5

性別



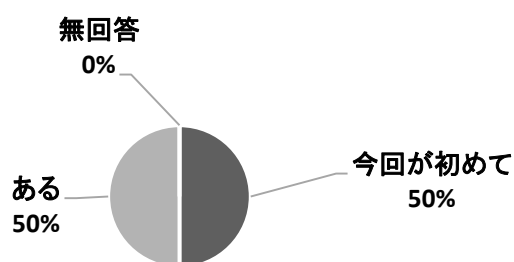
(1) 本日の日曜議会開催を何で知りましたか？（複数回答）

市報	市議会だより	市のホームページ	広報掲示板	議員からの情報	告知ポスター	市議会X (旧Twitter)	無回答	その他
1	0	0	0	3	1	0	0	3

（その他：家族 お父さんお母さん おや）

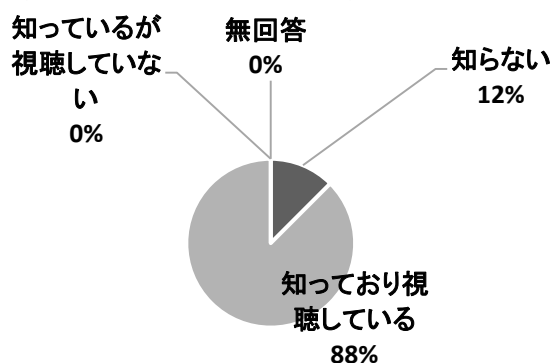
(2) 小金井市議会を傍聴したことがありますか？

回答	数
今日が初めて	4
ある	4
無回答	0



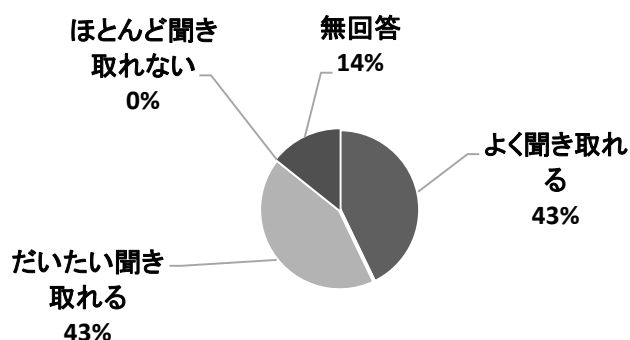
(3) 小金井市議会のインターネット中継（YouTube 配信）をご存知ですか？

回答	数
知らない	1
知っており視聴している	7
知っているが視聴していない	0
無回答	0



視聴されている方に伺います。音声は聞き取れますか？

回答	数
よく聞き取れる	3
だいたい聞き取れる	3
ほとんど聞き取れない	0
無回答	1



(4) 本日の日曜議会をどのような目的・理由で傍聴されましたか？

関心のある議員の活動を見に来た	興味のある質疑を聴きた	議会の様子を知らかった	何となく	時間があつたから	市民の役目だと思ったから	平日に来れないから	無回答
2	0	3	0	1	2	0	0

その他自由意見

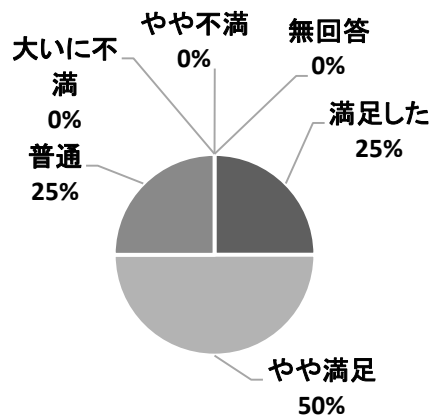
- ・カメラを逆にもつけてほしい
- ・我が家の社会科見学。ちょうど小中のトイレと子どもたちにとって身近なテーマがあったから。P連（市民）→市議会という流れの中で市民として声

を届けることの大切さを子どもに伝えたかった。

- ・耳のふじゆうな方にだれもいなかったどうしてだろう
- ・年数回やってほしい
- ・社会科見学（家ていでの）
- ・しゃいかけんがく（東小もといれがくさいからがまんすることある）

(5) 本日の日曜議会についてどう思われましたか？

回答	数
満足した	2
やや満足	4
普通	2
やや不満	0
大いに不満	0
無回答	0



その他自由意見

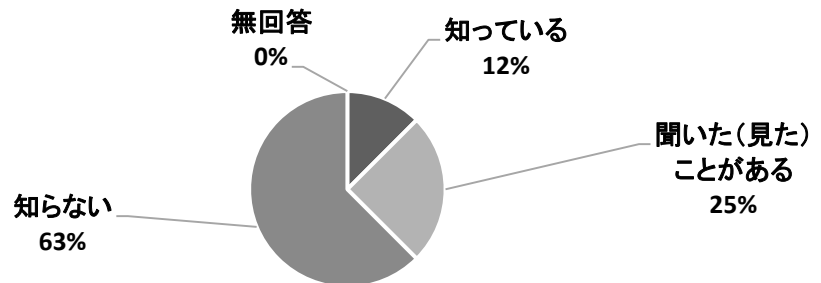
- ・ちょうかくの人がいないのはなぜかな
- ・一人の持時間がちょうど良い
- ・トイレの関係ないと思うけど、水道のじゃぐちのうらをさわったら黒いものがべっとりついていて（ほいくえんでの思い出）
- ・東小のといれにくもがいるのやだ

(6) 市議会ではどのような取組があれば、傍聴の機会が増えると思いますか？

- ・だれが質問するか予定をだして
- ・市民に対してもっとアピールしてもよいと思います
- ・土曜議会も！
- ・もっとふやしてこをもつかたにもっとやさしさを
- ・聞く人がいないなぜ
- ・だめ
- ・たくさんポスターを引さつする
- ・もっとひろげる（ポスターをはる）

- (7) 小金井市議会基本条例は、平成２８年３月３０日に制定し、同年８月１日から施行していますが、ご存知ですか？

回答	数
知っている	1
聞いた（見た）ことがある	2
知らない	5
無回答	0



- (8) 日曜議会のこと以外に、小金井市議会の運営などについてご意見・ご要望があれば自由にお書きください。
- ・深夜にならない工夫を！
 - ・もっとしらせることが・・・？

※ 議会運営などについてのご意見・ご要望については、今後市議会で検討し、その結果について、集計結果とは別に市議会ホームページで公開いたします。