

## 閉会中の委員会日程と引き続き審査する案件

全員協議会 平成20年12月24日（水）午前10時

- ▶都市計画案の都市計画審議会への諮問について

厚生文教委員会 平成21年1月8日（木）午前10時

- ▶小金井市子ども条例
- ▶図書館の開館時間を遅くとも朝9時からとし、夜間開館も拡大していただくことを求める陳情書
- ▶「(仮称) 小金井市子ども条例」に賛成する陳情書
- ▶(仮称)「小金井市子ども条例」の名称の変更を求める陳情書
- ▶(仮称)「小金井市子ども条例」の説明を求める陳情書

建設環境委員会 平成21年1月14日（水）午前10時

- ▶位置指定道路の「復元」に伴う隣接宅地の盛土に関する調査を求める陳情書

駅周辺整備調査特別委員会 平成21年1月14日（水）午後1時30分

- ▶武蔵小金井駅南口第2地区地権者団体の会則違反について調査を求める陳情書
- ▶中央線連続立体交差化及び駅周辺開発に係る諸問題の調査

総務企画委員会 平成21年1月15日（木）午後1時30分

- ▶市民待望の中央線高架化完成後に、武蔵小金井駅付近の高架下に市政センターを設置することを求める陳情書
- ▶蛇の目ミシン跡地への図書館本館建設を求める陳情書
- ▶総務企画委員会の所管事項に関連して、市民交流センターの購入費（6.6億円）の枠外の市費等投入額を解明することを求める陳情書
- ▶駅前ロータリーの正面に無駄なハコモノ（6.6億円の市民交流センター）を建設することの是非を問う住民投票を求める陳情書
- ▶駅前ロータリーの真正面に建設される文化ホールの購入について住民投票の実施を求める陳情書
- ▶中長期的な市の歳入歳出見込みを明らかにする「財政フレーム」の作成を行政に義務付ける条例の制定を求める陳情書
- ▶地方税法第408条（固定資産の実地調査）に関する陳情書
- ▶第二庁舎最上階に「ミニ図書館」を設置することを求める陳情書
- ▶国基準を超過して支給されている小金井市職員の地域手当を基準以内に抑

## 制することを求める陳情書

ごみ処理施設建設等調査特別委員会 平成21年1月16日（金）午前10時

- ▶可燃ごみ脱焼却10年実行計画早期策定に関する陳情書
- ▶焼却によらない可燃ごみ処理方式の導入を求める陳情書
- ▶二枚橋焼却場敷地内の「埋蔵灰」に関する陳情書
- ▶一部市民にのみ可燃物処理公害を押しつけないことを求める陳情書
- ▶二枚橋に最新鋭焼却炉の建設を求める陳情書
- ▶燃やすごみ収集日、現行週2日を、週1日へ改定を求める陳情書
- ▶新ごみ処理施設は「非焼却方式の導入を優先的に検討するべきである」との議会意思の表明を求める陳情書
- ▶「東京多摩エコセメント」に対し情報開示を求める陳情書
- ▶広域支援の早期解消に努める再決議或いは行政に対し実効ある減量策の督促・嚴重警告を求める陳情書
- ▶ごみ処理施設建設及びごみ対策に係る諸問題の調査

行財政改革調査特別委員会 平成21年1月23日（金）午前10時

- ▶行財政改革調査特別委員会の調査事項に関する陳情書
- ▶学校給食調理業務の民間委託を小学校9校でも実施することを求める陳情書
- ▶行財政改革調査特別委員会の調査事項に関連して図書館の人員配置・シフト・給与等の検証を求める陳情書
- ▶行財政改革調査特別委員会の調査事項に関連して、来年度から学童保育の保育時間の延長を求める陳情書
- ▶行財政改革調査特別委員会において、総合体育館等の指定管理者移行の効果を検証することなどを求める陳情書
- ▶行財政の改革を推進することに係る諸問題の調査

議会運営委員会 平成21年1月28日（水）午後2時

- ▶次期定例会（臨時会を含む）の会期及び会議日割等、議会運営に関する調査
- ▶議会の会議規則、委員会条例等に関する調査
- ▶議会運営に関する議長の諮問事項について

※ 傍聴はどなたでもできますので、傍聴を希望される方は、下記の委員会傍聴受付場所で簡単な手続きの後、傍聴券の交付を受けてください。  
また、各委員会は市役所本庁舎3階の第一会議室で行われます。

なお、急遽開催が決定し、ホームページに掲載されていない委員会などは、傍聴受付が市役所本庁舎4階の議会事務局のみの場合があります。

◎ 委員会傍聴受付場所

開会予定時刻	受付時間	受付場所 (市役所本庁舎)
午前10時	午前9時30分から午前10時30分まで	3階の第一会議室前
	午前8時30分から会議終了まで	4階の議会事務局
午前10時以外	開会予定時刻の30分前から 開会予定時刻の30分後まで	3階の第一会議室前
	午前8時30分から会議終了まで	4階の議会事務局

問合先 議会事務局

電話 042-387-9947

FAX 042-387-1225