

平成28年度第4回社会教育委員の会議

平成28年9月21日(水)

午後6時20分開会

開催日時	平成28年9月21日	開会18時20分 閉会18時30分	
場 所	小平市立小平第六小学校		
出席委員	議 長 原嶋 和男 委 員 古家 義伸 委 員 石田 静子 委 員 城 瑞枝	委 員 小山田佳代 委 員 佐野 郁蔵 委 員 原田 隆司	
説明のため出席した者の職氏名	生涯学習課長 石原 弘一		
事務局	生涯学習係長 小堀久美子 生涯学習係主事 小佐野七香		
傍聴者人数	0名		

日程	議 題	
第1	協 議 事 項	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 三者合同会議について</li> <li>(2) 東京都市町村社会教育委員連絡協議会ブロック研修会について</li> <li>(3) その他 <ul style="list-style-type: none"> <li>①科学の祭典について</li> <li>②その他</li> </ul> </li> </ul>
第2	報 告 事 項	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) リオオリンピック・パラリンピック関係事項について</li> <li>(2) その他</li> </ul>

原嶋議長

それでは、この次第に沿って進めていくということでお願いします。

まず、三者合同会議ですが、グループ分け等は事務局と相談して、講師の高坂さんのご紹介については柴田委員にお願いするという事で、今度の社会教育委員の会議の時にもしてできたら、流れを作ってお提示していきたいと思っています。よろしいでしょうか。よい講師をみつけていただいております。

では次のブロック研修会に進めさせていただきます。11月5日に武蔵野市で行われるブロック研修会、皆さんにご参加いただければと思っていますけども、私もぱっとみていかんせんテーマそのものが私自身かなりレベルが高いと思っています。例えば、グループ討議なんかは例年だいたい行っているですよ。そのときに、一人ひとりがそのグループの中で発表は難しいのでは。もっと具体的に言えば、各市で取り組んでいる社会教育資源の連携的、協働的活用事例の発表を小金井市さんお願いしますと言われたときにそれぞれの方が発信できるのかなと心配なところがあります。できたら、たとえば貫井北センターなんか典型的な例ですよ。

小山田委員

はい。

原嶋議長

そうすると実態なんかもおろしていただければ、各委員さんがそれぞれのパートに分かれたときに情報として発信できるのではないかと思います。なので、そこにある公民館や図書館、たしか審議会でも小山田委員や佐野委員がはいつてらっしゃるので、もしよろしかったら実態なんかも教えていただければ、私達もなにか口頭でグループの中でお話しできるのかなと思います。あるいはもう少し高いところで貫井北センターのどなたかにもっと具体的にということであれば、近々に社会教育委員の会議にお出でになっていただけるとすごく助かりますね。連携的、協働的活用事例の発表、私なんか分からないなという部分があります。そういう要請で小山田委員、佐野委員場合によっては貫井北センターの方をお呼びいただいて、ご教示というか少し学習させていただける機会を設けていただければ助かります。そのような感じで思っています。ぱっと言

われて大丈夫でしょうか、パートに分かれて小金井市さんどうかという時に、答えるのはちょっときついのかなという感じがします。このようなかんじで進めさせていただければと思います。そういう方をレクチャーしていただく方を呼んで社会教育委員の会議のところですね。

なにかこの件で質問はありますでしょうか。(1)、(2)よろしでしょうか。

原田委員 今の研修会は5つ書いてありますが、これは私達が出るのは全部ではなくてどれだったでしょうか。

原嶋議長 第5ブロックの武蔵野市の研修会です。

原田委員 そうでしたね。11月5日ですね。

原嶋議長 では、次に科学の祭典についてです。よろしくをお願いします。

石田委員 不思議なテトラという名前をつけていたら、テトラではなくフレキサゴン、カタカナでフレキサゴン、それが正式名称だそうです。前社会教育委員の伊藤さんからメールがありました。それから私が書いたのとカラーのものと昨年度のコピーしたものがまだ残っていますので。

城委員 粘着テープが弱くてごめんなさい。

石田委員 テトラを開いてコピーします。完成版テトラを少し外してもよろしいでしょうか。

城委員 粘着テープが弱かったのであらと思ったのですが。

石田委員 粘着テープだと弱くすぐに外れてしまうので、今年はスティックのりにしようと思っています。子ども達も扱いやすいので。

それでこの開いた状態のテトラをコピーして、この輪郭だけを取り、これが見本になるんです。これをいくつか見本として、子ども達に好きな絵を選んでいただきたいと思います。それで、10

月3日に皆さんにさせていただきたいことはテトラの形に切っていただくのと、子ども達が折りやすいようにするために線を線引きや目打ちでなぞっていただくことです。なので、10月3日には目打ちや線引きを持ってきていただきたいです。ハサミは用意しておきます。ボールペンよりもとがったものの方がなぞりやすいです。できれば千枚通しがあると良いんですが。なければ、カッターを持ってきていただき、刃を出さずになぞっていただくと良いと思います。

原嶋議長 10月3日ですよね。場所も連絡があったと思いますが。

小堀生涯学習係長 ここに書いたのがはじめてです。602会議室です。

原嶋議長 そうですか。602会議室ですね。

原田委員 60なんですか。

小堀生涯学習係長 602会議室です。

原田委員 午後2時でしたっけ。

原嶋議長 午後2時ですね。

石田委員 はい。

原嶋議長 10月3日、はい。

後、10月8日がですね、前日の準備になります。このときは3人くらいで、10月9日はやっぱり午前4人、午後4人くらいなので。これは、小堀さん、私の方で皆さんにメールをお送りしてご都合の良い日を調整しましょうか。8日、9日どちらがよいですかと。それでよろしいでしょうか。

小堀生涯学習係長 はい。

原嶋議長 では、私のほうでひな型をメールで送って、そこから委員の方に

発信していただく。調整して、改めて皆さんに連絡いたします。私自身は前日の準備と片付けのときに顔を出す予定です。

石田委員           それで、すみません。後ほど相談しようと思っていたのですが（注・図面を使って教室の説明）、あのこれが科学の祭典の教室の図面で入り口がここと…ここですね。今まででしたら、丸をつけたことこの前後に入り口があるんですね。そして、入り口を入ったこの廊下側に公民館があって、こちらに社会教育委員、それでここに図書館協議会で、この3つが同じブース、同じ1つの教室を使うのです。それで今年もこの3つが同じ教室を使うんですが、公民館の立川さんから、場所をチェンジしてほしいという要望があってどちらでもいいんですが、両脇のどちらかに公民館をさせてほしいと、図書館協議会と社会教育委員のどちらかこっちに移ってほしいという要望が科学の祭典事務局にきたのですが、これはブースの中で、三者の中で協議することなので、すみませんが、こういう要望が来ていますということだけを伝えて。あとは、私が花とちょうちょ、ちょうちょになるまでの同じのを作ったのですが、それをコピーした、すみません、じゃあ、原嶋さんお持ちになって前日準備のときにお考えの中に入れておいてください。

原嶋議長           前日準備は何時からでしたか。

石田委員           午後2時からです。午後1時から会議、注意事項等がありまして、午後2時からです。

原嶋議長           では、割り振り、調整の方は私と小堀さんのほうでやらせていただきます。

小堀生涯学習係長   もう一点だけお願いします。先ほど、最後に研修先一覧をつけさせていただいているんですが、来年度の研修でこういうところに行きたいとかご希望がありますかね。

原嶋議長           どうですか。

小堀生涯学習係長   もしも今の段階であんまりあれでしたら多摩地区とかこの地区

あたりに行けそうだっていう感じで、これはマイクロバスの関係  
だけなので、特に他に影響する話ではないです。多摩地区のどこか  
このあたりという設定でということでもよろしかったでしょうか。

原嶋議長

皆さん宜しいですね。それではここで終わらせてください。ど  
うもお疲れ様でした。