

令和7年度第2回小金井市教育プラン検討会議次第

日時 令和7年7月28日（月）午後6時から

場所 小金井市役所第二庁舎8階801会議室

1 議 事

- (1) （仮称）第4次 明日の小金井教育プランの目次
- (2) （仮称）第4次 明日の小金井教育プランの施策体系
- (3) 今後の日程
- (4) その他

【配布資料】

- 資料1 （仮称）第4次明日の小金井教育プラン目次【たたき台】
- 資料2 教育目標・基本方針・各計画・教育施策の体系図
- 資料3 明日の小金井教育プラン中学生ワークショップ報告
- 資料4 現行教育プランの点検及び評価結果
- 資料5 小金井市教育委員会の教育目標（案）
- 資料6 （仮称）第4次明日の小金井教育プラン施策体系（案）
- 資料7 主要事業と主な取組（案）
- 資料8 小金井市教育プラン検討会議等の今後の日程

(仮称)第4次明日の小金井教育プラン 目次【たたき台】

第1章 プランの策定にあたって

1. プラン策定の経緯
2. 国・都の動向
3. プランの位置付け
4. プランの期間

第2章 本市教育を取り巻く状況

1. 統計データからみる本市の状況
2. アンケート調査実施結果
3. 中学生ワークショップ実施結果
4. 第3次明日の小金井教育プランにおける総括的評価

第3章 プランの基本的な考え方

1. 教育目標
2. 教育スローガン
3. 基本方針
4. 施策体系

第4章 基本方針に基づく施策の展開

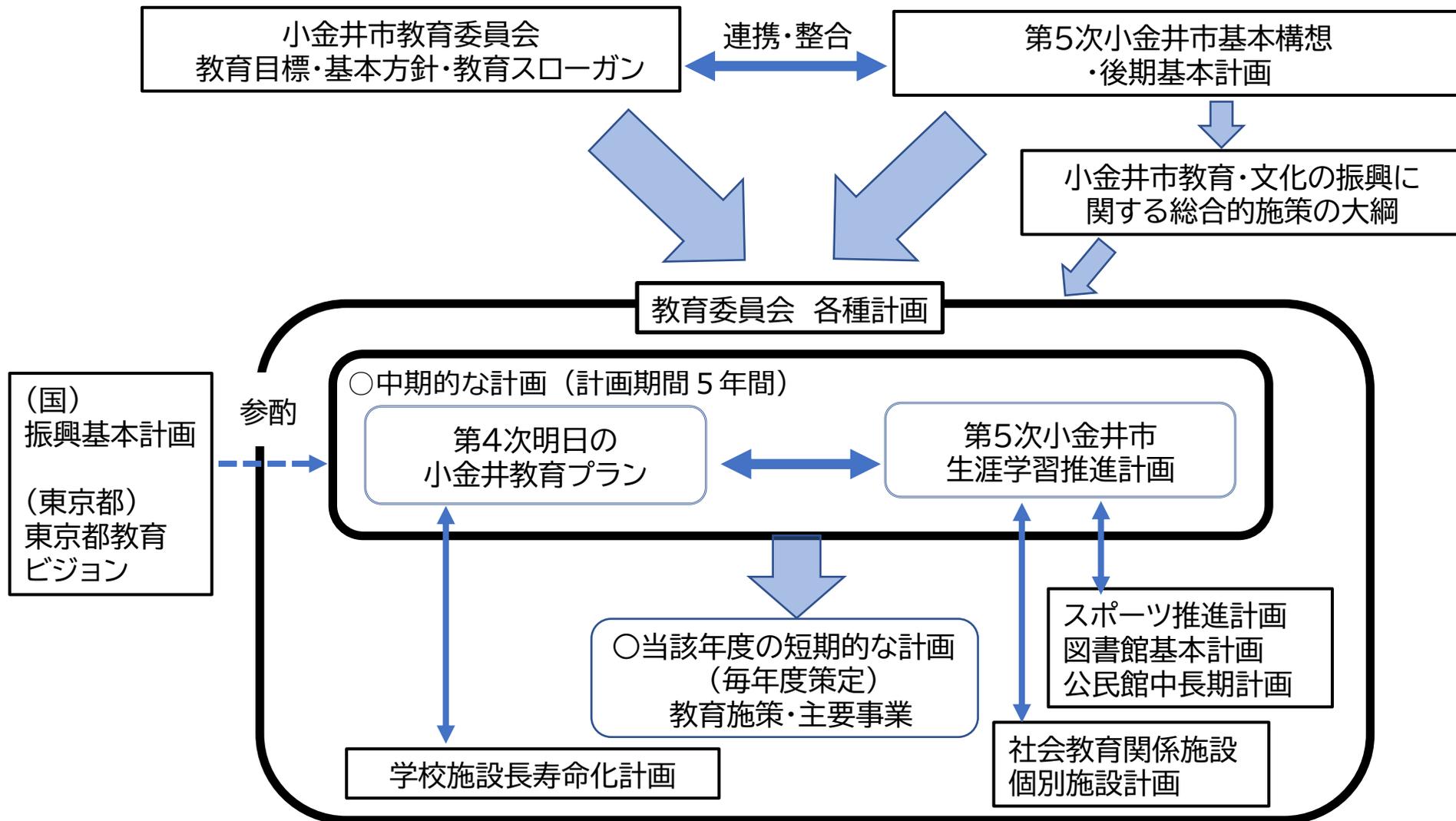
- 【基本方針1】未来を創造する力の育成
- 【基本方針2】 自他の人権を大切にして、共に生きる人の育成
- 【基本方針3】地域・家庭・学校が協働し、その子らしさを引き出す教育の推進

第5章 プランの推進に向けて

1. 推進体制
2. 進行管理
3. 目標指標

資料(調整中)

教育目標・基本方針・各計画・教育施策の体系図



明日の小金井教育プラン中学生ワークショップ報告

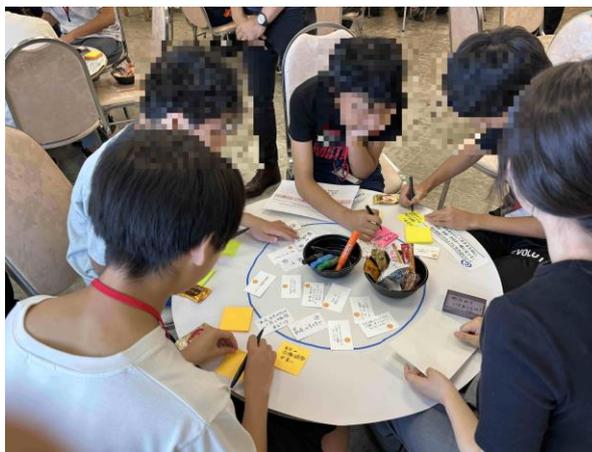
- 1 日 時:令和7年6月21日(土)午後2時から午後4時まで
- 2 場 所:小金井市役所本庁舎 第一会議室
- 3 参加者数:小金井市立中学校16人
- 4 事務局等:教育長、事務局職員9人、検討プラン会議委員4人、支援事業者2人
- 5 ワークショップテーマ

【テーマ①】 未来を自分らしく生きるために、どのようなことを、どのように学びたいと思う?

【テーマ②】 未来を自分らしく生きるために「全ての人の人権」が大切にされる学校ってどんな学校?

【テーマ③】 未来を自分らしく生きるために、地域・家庭・学校が一緒になって、何が実現できるようになればいい?

6 当日の様子



現行教育プランの点検及び評価結果

点検及び評価とは、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の中で「教育委員会は、毎年、教育委員会における活動状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。」と定められており、毎年実施しているものです。

点検及び評価の項目は、「第3次 明日の小金井教育プラン」の主要事業ごとに行っています。

1 点検及び評価の評価基準

評価	評価基準	今後の事業展開
A	当該年度目標を達成している。	「拡充」又は 「継続(現状維持)」
B	当該年度目標を概ね達成している。	「継続(現状維持)」又は 「見直し(手法等)」
C	当該年度目標を達成したとはいえ、改善する必要がある。	「見直し(手法等)」
D	当該年度目標を達成することができていない。 又は事業に着手できていない。	「廃止(縮小)」
α ・-	α は新型コロナウイルス感染症対応の創意工夫がなされた取り組み、-は評価なし	

2 過去4年間の事業評価結果(※令和6年度事業評価については、未確定)

	R3	R4	R5	R6
施策1 人権教育の推進				
1 人権教育に係る教員研修の実施	A	A	A	A
2 いじめ防止対策推進条例の周知と運用	B	B	B	B
施策2 思いやりや公共心の育成				
3 いじめ・不登校に関する対策	B	B	B	B
4 体験活動・ボランティア活動の充実	—	—	B	B
5 道徳教育の充実	α	A	A	A
施策3 個性と創造力を伸ばす教育の推進				
6 その子らしさを伸ばす教育の推進	A	A	A	A
7 読書活動・表現活動の充実	A	A	A	A
8 国際社会を生きるための語学指導の充実	A	A	A	A
9 個性や創造力を育むための文化的行事の充実	α	α	A	A

	R3	R4	R5	R6
施策4 特別な支援を必要とする児童・生徒の教育の充実				
10 (仮称)教育支援センターの設置	B	A	B	A
11 特別支援教育の推進	A	A	A	A
施策5 確かな学力の確立				
12 個を伸ばす授業改善と学力向上	A	A	A	A
13 未来を創る力を育むICT活用の推進	B	B	B	B
施策6 健康・食育の推進				
14 体育・健康・安全教育の充実	A	A	A	A
15 食育の推進	C	B	B	B
16 給食関連整備	A	B	A	A
施策7 信頼される学校づくりの推進				
17 コミュニティ・スクールの推進	α	A	A	A
18 学校施設の充実	A	A	A	A
19 通学路の安全確保	B	A	A	A
20 学区域の見直し	C	B	B	B
21 豊かな放課後の居場所づくり	C	B	B	B
施策8 教員の研修と働き方改革				
22 校内研修と教員の研修の充実	A	A	A	A
23 教員の働き方改革	B	B	B	B

小金井市教育委員会の教育目標（案）

教育基本法第1条（教育の目的）より引用

教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行わなければならない。

このため、学校には、一人一人の子どもが自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められている。

また、生涯学習においては、国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。

小金井市教育委員会は、この教育の目的と理念を尊重し、以下の「教育目標」に基づき、第5次小金井市基本構想を踏まえ、積極的に教育行政を推進する。

教育基本法第3条（生涯学習の理念）より引用

学習指導要領より引用

小金井市教育委員会は、全ての子どもが、主体的に学び合い、多様性を包摂し、創造力豊かに未来を切り拓くことを願う

- よりよい未来の創造を目指し、主体的に学び、多様な人々と協働して課題を解決する人の育成
- 自分を肯定的に捉え、一人一人の個性を生かし、自他の人権を大切に、共に生きる人の育成
- 地域・家庭・学校が未来を生きる子どもの姿を共有し、その子らしさを最大限に引き出す教育

を目指し、学校教育を推進する。

また、全ての市民が学びを通じて豊かな人生を送り、一人一人の成長が社会全体の発展につながるよう

- 全ての市民に、魅力ある学びの機会を提供
- 学びを通じた個々の能力向上と社会参加の促進
- 気軽に参加できるスポーツ活動の充実と地域連携の強化

を目指し、生涯学習を推進する。

(仮称)第4次 明日の小金井教育プラン 施策体系 (案)

教育目標	基本方針	施策	主要事業【関係課】
<p>全ての子どもが、主体的に学び合い、多様性を包摂し、創造力豊かに未来を切り拓くことを願い</p> <p>○ よりよい未来の創造を目指し、主体的に学び、多様な人々と協働して課題を解決する人の育成</p> <p>○ 自分を肯定的に捉え、一人一人の個性を生かし、自他の人権を大切に、共に生きる人の育成</p> <p>○ 地域・家庭・学校が未来を生きる子どもの姿を共有し、その暮らしを最大限に引き出す教育</p> <p>を目指し、学校教育を推進する。</p>	<p>【基本方針1 未来を創造する力の育成】</p> <p>グローバル社会の変化を捉え、ICTを活用しながら主体的に学び、多様な人々と協働して新しい価値を生み出す人を育てる教育を推進する。</p>	<p>施策1 新しい時代に必要となる資質・能力を育む教育</p>	<p>○授業変革の推進【指導室】</p> <p>○持続可能な環境教育の推進【指導室】</p>
		<p>施策2 グローバル社会を生きる力を育む教育</p>	<p>○グローバル社会を生きる語学指導の充実【指導室】</p> <p>○体験活動・読書活動・表現活動の充実【指導室・図書館・公民館】</p> <p>○個性や想像力を育む文化的行事の充実【指導室】</p>
		<p>施策3 デジタル社会をよりよく生きる力を育む教育</p>	<p>○ICT利活用の推進【学務課・指導室・図書館】</p> <p>○デジタル・シティズンシップ教育の推進【指導室】</p>
	<p>【基本方針2 自他の人権を大切に、共に生きる人の育成】</p> <p>自分らしさを大切に、互いの違いを理解し、認め合い、尊重し、共に生きる人を育てる教育を推進する。</p>	<p>施策4 人権教育の推進</p>	<p>○人権教育に係る教員研修の充実【指導室】</p> <p>○子どもの声を聴く・子どもの権利の尊重【指導室】</p> <p>○対話のある道徳教育の充実【指導室】</p>
		<p>施策5 一人一人の困り感への支援の充実</p>	<p>○個に寄り添う不登校支援の推進【指導室】</p> <p>○様々な困り感を抱えた子どもへの支援の充実【指導室】</p> <p>○いじめをしない、させない、許さない教育の推進【指導室】</p> <p>○その暮らしを引き出す特別支援教育の推進【指導室】</p> <p>○組織的な教育相談体制の充実【指導室】</p>
	<p>【基本方針3 地域・家庭・学校が協働し、その暮らしを引き出す教育の推進】</p> <p>地域・家庭・学校が協働し、小金井市の特色を生かして子どもを見守り、育てる教育を推進する。</p>	<p>施策6 地域とともにある学校づくりの推進</p>	<p>○コミュニティ・スクールの推進・放課後の居場所の充実【指導室・生涯学習課】</p> <p>○部活動の地域展開の推進【指導室・生涯学習課】</p> <p>○学区の見直し【学務課】</p> <p>○学校施設の充実【庶務課・学務課】</p> <p>○幼保小中等の連携の推進【指導室】</p>
		<p>施策7 地域と協働した安全教育の推進</p>	<p>○防災教育・安全教育の充実【指導室】</p> <p>○交通安全の推進・通学路の安全確保【学務課・指導室】</p>
		<p>施策8 健康・食育の推進</p>	<p>○体育・保健・健康教育の充実【学務課・指導室】</p> <p>○食育の推進【学務課・指導室】</p>
	<p>施策9 キャリア形成と働き方改革の推進</p>	<p>○校内研修と教員の研修の充実【指導室】</p> <p>○生きがい、やりがいのある働き方改革の推進【指導室】</p>	

主要事業と主な取組（案）

施策	主要事業【関係課】	主な取組【※たたき台】
施策1	○授業変革の推進【指導室】	・【指導室】基礎的・基本的な知識・技能の習得・主体的・対話的で深い学びの授業実践・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実・子どもの学びたいがある授業
	○持続可能な環境教育の推進【指導室】	・【指導室】ハチドリプロジェクト・森林体験
施策2	○グローバル社会を生きる語学指導の充実【指導室】	・【指導室】外国人英語指導助手（ALT）派遣、体験型英語学習施設での外国語体験学習
	○体験活動・読書活動・表現活動の充実【指導室・図書館・公民館】	・【指導室】移動教室、林間学校、修学旅行、中学校職場体験、学校図書館支援員派遣、読書感想文コンクール ・【図書館】小学校への学校訪問、調べ学習、図書の団体貸出、おはなし会、図書館職場体験 ・【公民館】コミュニティリーダー養成講座、子ども体験講座 ・【公民館】少年教育事業、青年教育事業の充実
	○個性や想像力を育む文化的行事の充実【指導室】	・【指導室】オーケストラ鑑賞教室、合唱鑑賞教室、小学校連合音楽会・連合作品展
施策3	○ICT利活用の推進【学務課・指導室・図書館】	・【指導室】デジタル学習基盤を活用した授業の推進、ICTを活用した教材等の作成・共有、授業改善推進プラン・AIの活用、DXの推進 ・【学務課】教育用タブレット端末の配備、校務系システムと教育系システムの統合、教育用システムにおける通信回線の拡充、電子黒板の配備、留守番電話（職員室）の導入 ・【図書館】電子図書館の学校での利用のための児童・生徒へのID付与の推進
	○デジタル・シティズンシップ教育の推進【指導室】	・【指導室】次世代教育推進委員会、GIGAスクールサポーター派遣、情報セキュリティの徹底、デジタル・シティズンシップ教育（セーフティ教室）
施策4	○人権教育に係る教員研修の充実【指導室】	・【指導室】人権教育推進委員会、服務事故防止研修
	○子どもの声を聴く・子どもの権利の尊重【指導室】	・【指導室】小金井市子どもの権利に関する条例の周知、子どもオンブズパーソンとの連携
	○対話のある道徳教育の充実【指導室】	・【指導室】考え・議論する道徳、道徳授業地区公開講座
施策5	○個に寄り添う不登校支援の推進【指導室】	・【指導室】教育相談所ともくせい教室の充実、多様な学びの場の充実、不登校対応巡回教員の活用、不登校対策委員会の充実
	○様々な困り感を抱えた子どもへの支援の充実【指導室】	・【指導室】日本語指導の充実（日本語指導員派遣）、読み書き困難等支援の充実
	○いじめをしない、させない、許さない教育の推進【指導室】	・【指導室】小金井市いじめ防止対策推進条例、いじめ防止基本方針の徹底
	○その子らしさを引き出す特別支援教育の推進【指導室】	・【指導室】特別支援教育研修会、介助員派遣・特別支援教育支援員派遣、自閉症・情緒障害特別支援学級の設置、心のバリアフリー事業
	○組織的な教育相談体制の充実【指導室】	・【指導室】積極的な教育相談・自殺予防の取組、（仮称）小金井市教育支援センター計画策定・組織再編成、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの派遣
施策6	○コミュニティ・スクールの推進・放課後の居場所の充実【指導室・生涯学習課】	・【指導室】地域の教育資源の活用、ボランティア活動の充実（ボランティアカード）、学校関係者評価、コミュニティ・スクールの運営支援 ・【生涯学習課】放課後子供教室、地域未来塾の充実
	○部活動の地域展開の推進【指導室・生涯学習課】	・【指導室】部活動指導員・部活動外部指導員配置 ・【生涯学習課】学校部活動の地域連携に関する検討委員会
	○学区域の見直し【学務課】	・【学務課】学区域・調整区域の検討
	○学校施設の充実【庶務課・学務課】	・【庶務課・学務課】学校施設長寿命化計画の推進、トイレ環境の改善
	○幼保小中等の連携の推進【指導室】	・【指導室】幼保小の交流、小・中学校意見交流会の充実
施策7	○防災教育・安全教育の充実【指導室】	・【指導室】健全育成推進協議会、子ども支援ネットワーク会議
	○交通安全の推進・通学路の安全確保【学務課・指導室】	・【学務課・指導室】交通安全教室（セーフティ教室）、カンガルーのポケット
施策8	○体育・保健・健康教育の充実【学務課・指導室】	・【学務課・指導室】包括的性教育の実施、生命の安全教育の実施、薬物乱用防止教育の充実（セーフティ教室）、感染症・がん教育の推進、水泳指導介助員・水泳指導外部委託試行事業
	○食育の推進【学務課・指導室】	・【学務課・指導室】食育推進計画・地場野菜活用・学校給食の充実
施策9	○校内研修と教員の研修の充実【指導室】	・【指導室】授業改善推進指定校・研究奨励校・職層別課題別教員研修
	○生きがい、やりがいのある働き方改革の推進【指導室】	・【指導室】教員の働き方改革計画、学校事務共同実施、校務支援システム運用、出退勤管理システム運用、教職員の心の健康促進

小金井市教育プラン検討会議等の今後の日程

内容	日程	会議時間	場所	備考
(参考) 令和7年第8回 教育委員会	令和7年7月29日(火)	出席不要		教育委員会定例会へ基本方針協議
(参考) 令和7年第9回 教育委員会	令和7年8月26日(火)	出席不要		教育委員会定例会へ基本方針協議
令和7年度 第3回会議	令和7年9月下旬	18～20時	調整中	教育プラン素案作成
令和7年度 第4回会議	令和7年10月下旬	18～20時	調整中	教育プラン素案作成
(参考) 令和7年第11回 教育委員会	令和7年11月11日(火)	出席不要		教育委員会定例会へ素案協議
パブリックコメント	令和7年11月下旬 ～12月下旬	—		—
令和7年度 第5回会議	令和8年1月下旬	18～20時	調整中	パブリックコメント 結果報告
(参考) 令和8年第2回 教育委員会	令和8年2月10日(火)	出席不要		教育委員会定例会へパブリックコメント報告
令和7年度 第6回会議	令和8年2月下旬	18～20時	調整中	教育プラン案完成
(参考) 令和8年教育委員会 (臨時会対応)	令和8年3月上旬	出席不要		教育委員会定例会に議案上程