

小金井市都市計画マスタープラン 中学生検討会の開催結果



<目次>

1. 中学生のみなさんへの まちづくりアンケート（事前課題）	2
2. 中学生検討会	3
3. 意見交換結果	
Aグループ	5
Bグループ	6
Cグループ	7



1. 中学生のみなさんへのまちづくりアンケート（事前課題）

< 調査の概要 >

対象	市内市立中学校の2年生 (一中、二中、東中、緑中、南中)
実施期間	令和2年11月24日(火) ～12月3日(木)
配布数	686票
回収数	637票 (回収率: 約93%)

将来の小金井市を一緒に思い描いてみませんか

小金井市では現在、今後20年のまちづくりの基本的な方針となる「小金井市都市計画マスタープラン」の策定を行っています。まちの将来を担う中学生の皆様からのご意見を把握するため、中学生の皆さんにアンケート調査を行うとともに、中学生検討会をワークショップ形式で開催いたします。

ワークショップとは？
まちづくりに関わる様々な立場の人々が自ら参加し、まちの将来像や、市の重要課題などについて、意見交換を行う場のことです。

アンケート調査にご協力をお願いします！
将来のまちに残したいもの、今後あって欲しいもの等に関する意見把握
市内の各中学校2年生を対象とした、将来のまちづくりに関するアンケート調査にご協力をお願いします。まちの将来を担う中学生の皆さんからの自由なご意見をお聞かせ下さい！

皆様のご意見をお聞かせください！

中学生検討会
令和3年1月7日(木)
各校の代表者の方々に集っていただき、アンケート調査の結果を踏まえて、意見交換を行います。

アンケート調査結果や中学生検討会の結果は、後日、皆さんに報告させていただきます。

中学生のみなさんへのまちづくりアンケート

小金井市では、これから20年後の将来のまちづくりに関する計画（小金井市都市計画マスタープラン）をつくるため、中学生のみなさんからの意見をお聞かせします。

【問1-1】みなさんが普段感じている小金井市（まち）の「魅力」について、お伺いします。

(1) 小金井市（まち）のなかで「好きな場所や風景」はありますか？

1. ある 2. 特になし

→ 具体的な場所や風景 ()

(2) その他、小金井市（まち）の「〇〇が良い、〇〇が好き」などお教えてください。

【問1-2】みなさんが普段感じている小金井市（まち）の「課題」について、お伺いします。

(1) 普段の通学中で「困っている点」などはありますか？

1. ある 2. 特になし

→ 具体的な内容 ()

(2) 小金井市（まち）に住んでいて「不便・不満に感じている点・改善してほしい点」はありますか？

1. ある 2. 特になし

→ 具体的な内容 ()

【問1-3】新型コロナウイルス感染症を伴う生活を経験して、みなさんが感じたことについて、お伺いします。

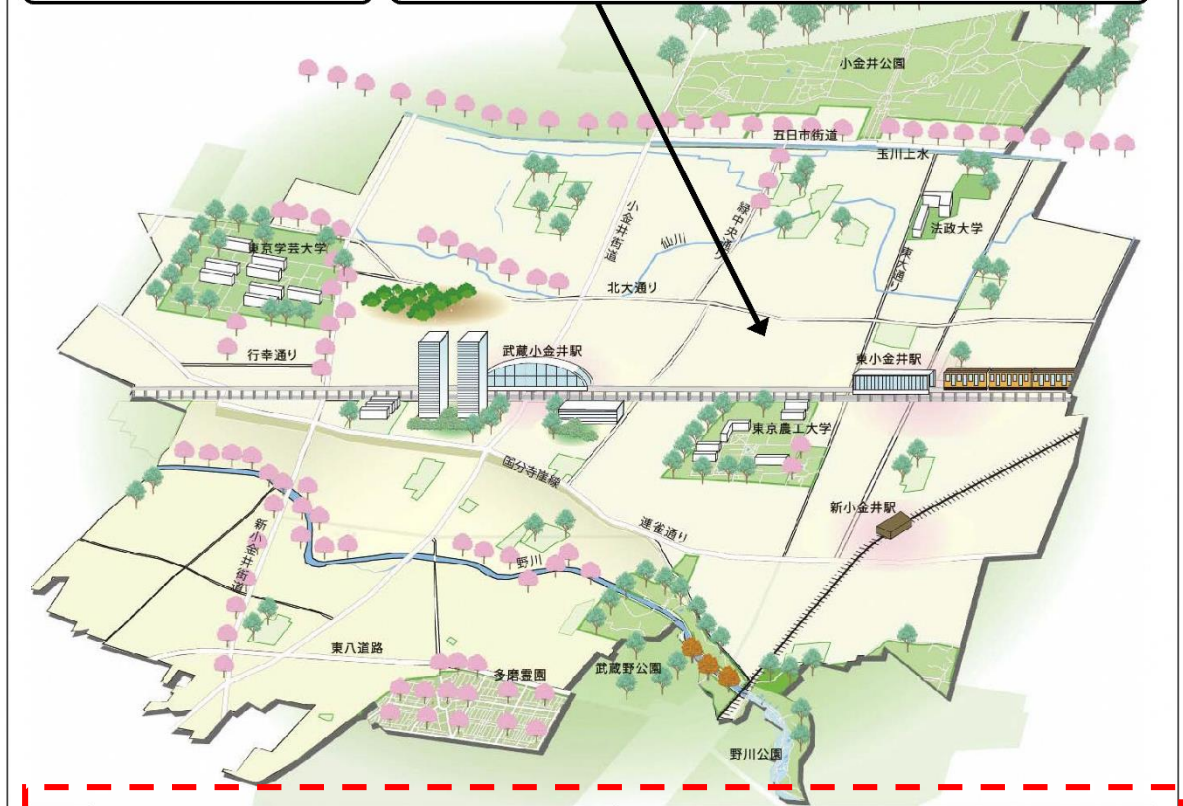
(1) 「不便に感じたこと、困ったこと」や「良さを再確認したこと」を教えてください。

※次のページの【問2】をご回答ください。

【問2】将来の小金井市（まち）に、「残していきたいもの」を下枠Aに、「今後こうなって欲しいもの」を下枠Bにご記入ください。

- 下記の小金井市のイメージ図を見ながら、【例】を参考として書いてください。
- 文字（言葉）のみでも良いですし、具体的な場所を矢印で示しても構いません。
- 問1で回答した「魅力」や「課題」に関する内容でも良いですし、問1で回答した内容以外のものでも構いません。

- 【残していきたい（例）】
- 神社やくじら山の祭り
 - 小金井公園
- 【今後こうなってほしい（例）】
- 勉強も友達と遊ぶこともできる図書館がほしい
 - 友達とサッカーやバレーボールができる広い場所が欲しい



A <残していきたいもの>

将来の小金井市（まち）に「残していくもの」

B <今後こうなって欲しいもの>

将来の小金井市（まち）に「今後あって欲しいもの」

【問3】みなさんが思い描く、将来の小金井市（まち）のイメージを教えてください。

(1) 下記の例1を参考に、思い描く将来のまちのイメージを一言で表してみてください。一言で表すのが難しい場合は、例2のようにキーワードだけでも構いません。

例1) 〇〇で●●なまち→緑豊かで住みやすいまち など 例2) 桜、自然が多い、都会、のんびり など

将来の小金井市（まち）のイメージ

ご協力いただきありがとうございました。

2. 中学生検討会

将来のまちづくりに対する若い世代の意見を把握するため、中学生検討会を開催した。

<開催概要>

参加者	市内市立中学校2年生の代表者15名 (一中：4名、二中：3名、東中3名、緑中：2名、南中：3名)
日時	令和3年3月29日(月) 10時～正午
場所	小金井商工会館3階 A・B会議室

Aグループ



Bグループ



Cグループ



2. 中学生検討会

【ワーク①】 将来の小金井市（まち）に「残していきたいもの」「今後あってほしいもの」について中学校毎に意見交換

学校用取りまとめ用紙（個人）	
将来のまちに “残していくもの”	将来のまちに “今後こうあって欲しいもの”
【まちの自然（緑・川・公園等）】 付箋 付箋 付箋	【施設】 付箋 付箋 付箋 付箋
【施設】 付箋 付箋	【文化・歴史】 付箋 付箋 付箋 付箋
【文化・歴史】 付箋 付箋	

【ワーク②】 将来の小金井市（まち）について、中学校間で意見交換

- 1) ワーク①で確認した各校の意見を持ち寄り、学校間で意見交換を行った。（A～Cグループ）
- 2) 将来のまちの姿を表現するキャッチフレーズを決定した。

【Aグループ】	
将来のまちに “残していくもの”	将来のまちに “今後こうあって欲しいもの”
豊かな〇〇 付箋 付箋 付箋 付箋 付箋	〇〇 付箋 付箋 付箋 付箋 付箋
〇〇な風景 付箋 付箋 付箋 付箋	〇〇な施設 付箋 付箋
まちの〇〇 付箋 付箋 付箋	

← キャッチフレーズを設定

3. 意見交換結果

Aグループ

「都会といなかのハーフなまち」

～活気と暮らしやすさが一体化された、文化・歴史とデジタルのハーフ（新旧の共存）～

一中 二中 東中 緑中 南中

将来のまちに“残していくもの”

■地域の文化と歴史

- 神社を残す
- 阿波踊り
- ヒガコ・サマーフェスティバル（祭り）
- 阿波踊り
- 文化

■にぎわいの創出 (地元のお店と大型ショッピングセンター)

- ソコラ、イトーヨーカドー
- 武蔵小金井駅のにぎわい
- 特徴の多い店
- 江戸東京たてもの園
- 駄菓子屋こまち
- 昔の良さ
- 地元のお店

■都会と自然の共存

- 北は都会
- 南は自然
- はけ
- 都会と自然の共存
- 坂下（南）
- 狭い道（おもむきがある）

■暮らしやすい環境

- 治安のよさ
- 暮らしやすさ
- コンクリートに囲まれるだけでなく、自然とふれあえる環境

■昔から大切にされてきた小金井市の自然

- 自然
 - 小金井公園
 - 野川公園
 - 武蔵野公園
 - 桜並木
 - はけの道 など
- 小金井公園などの大きな施設を残す（例：ドッグラン、バスケのコート）
- 小金井桜
- 昔から大切にしてきた
- 野川がきれい、今の時期は特に
- 小金井公園
- 公園
- みんなが集まれる
- 季節を感じるができる
- 野川公園
- 小金井公園の自然

■都会を強化、自然を残す

- 楽しい雰囲気の駅前
- イオンなどの大型ショッピングモール
- 若者向け施設（映画館、ショッピングモールの増加）

将来のまちに“今後あって欲しいもの”

■ボールが使えるスポーツのできる公園

- スポーツ公園
- サッカー、バスケのコート、体育館
- 小さい子や高齢者の方も使える
- ボールが使える公園
- 小さい子も遊べる
- ボールが使える公園
- 歩道を増やす、広げる
- 運動できる施設（坂上・坂下）

■デジタル社会に対応

- デジタル社会に対応できる環境整備
- インターネットの整備

■図書館・カフェ・映画館などの若者向けの整備を望む

- 坂下にいろいろな施設ができてほしい（例、勉強スペース、カフェ、映画館など）
- 坂下に図書館がほしい
- 坂下に商業施設がほしい
- 小金井市の東側に図書館（自習スペース）がほしい
- 勉強して遊べる図書館

■安全性が確保された道

- 新小金井街道と小金井街道の抜け道の車通りが多い
- 車両に合わないような道路空間

■安全性の確保

- 中学校（東中）周辺が暗い
- 危ないところをなくす
- 街灯の整備

■施設の更新

- 施設が古いので建て替え

■ゴミ減少

- ゴミ減少

■駅前のにぎわい

- 東小金井をもっと発展させてほしい
- 武蔵小金井駅北口の発展

「自然と都会が共存した個性豊かでのんびりしたまち」

一中
 二中
 東中
 緑中
 南中

将来のまちに“残していくもの”

■公園・自然

- ・野川公園
 ・小金井公園の自然

・小金井公園
 →自然がいっぱいある。
 →運動施設がある
 →ボールを使ってOK!
 →コロナで行く機会増

・小金井桜
 ・浮世絵など昔から大切にされてきた
- ・小金井公園
 ・野川公園
 ・皆が集まれる
 ・季節を感じられる

・自然
 ・公園
 (小金井、野川 武蔵野)

・暮らしやすさ
 ・コンクリートは息苦しい
 ・自然と触れ合える環境

・野川の風景

・小金井公園の大きな施設(サッカーコート、遊具、サイクリングコース)を残す
- ・はげ など
 ・自然×都会の共存

・小金井公園
 (ジブリのモデル)

・仙川に水が流れているところを見てみたい

・ジブリ誇れる

■風景・ゆったり

- ・神社を残す

・はげ
 ・美術館 道

・治安の良さ

・ゆったり
 ・ひろびろ
 ・のんびり

・特徴の多い坂

■お店 (昔からある小さなお店も)

- ・武蔵小金井駅
 ・にぎわい

・地元のお店
 江戸東京たてもの園
 駄菓子屋こまち
 →昔の良さを残す
- ・武蔵小金井駅前のお店
 (イトーヨーカドー)

・東小金井駅に大きいお店がない
- ・イトーヨーカドー

■イベント・お祭り (まちの伝統・個性)

- ・おまつり、行事、イベント
 ・コロナでなくなった
 ・さみしい。かなしい

・阿波踊り
- ・ヒガコ・サマーフェスティバル
- ・阿波踊り
 ・ムサコ周辺
 ・文化を残すこと=まちの個性

将来のまちに“今後あって欲しいもの”

■図書館・自習スペース

- ・坂下に図書館
- ・市の東側に自習スペース
- ・勉強・自習ができるスペース
 ・図書館などで仕切りがほしい
- ・自習スペース(高架下のスペース活用)
 ・できればWi-Fiつけてほしい
- ・大きい図書館
 (武蔵野プレイスみたいな自習スペース)
- ・坂下に勉強スペース、お店、本屋、公園を増やしてほしい

■Wi-Fi環境(コロナ)

- ・インターネットが使える環境
- ・デジタル社会に対応した環境の整備

■安全・安心

- ・街灯・廃墟
 ・危ないところをなくす

・歩道がせまい・暗い
- ・事故にあわないような道路空間
- ・歩道を広くしたい
 →狭い道は自転車が怖い
- ・道路が狭くてあぶない

■駅前

- ・武蔵小金井駅北口の発展
 ・イオン
 ・ソコラ

・若者が集まれるスペースがほしい
- ・坂下に商業施設

・楽しい空間を持つ駅前(休憩できるスペース)
- ・若者向けの施設
 ・映画館とか増やしてほしい

・映画館
- ・駅前(東小金井)のにぎわい
 ・大きな施設 駅前の再開発
- ・大型ショッピングモール(イオン・ららぽーとなど)

■公園・スポーツ広場

- ・ボールが使える公園
- ・ボールが使える公園・広場
- ・坂上や坂下に球技スポーツができる施設や広場、アスレチックがほしい
- ・坂上も坂下も運動できる場所(遊べる環境が少ないとゲームばかりになってしまい、健康的でない)

■公共施設

- ・古い設備(施設)を新しく

一中 二中 東中 緑中 南中

将来のまちに“残していくもの”

■自然・のびのび

- 小金井公園
- コロナで公園に行く事がふえた
- 広いスペース
- 小金井公園の大きな施設を残す
- 幼児の子があそびやすく中高生も運動できる
- 桜や野川等の景色
- 自然が本当に良い（このまま）
- 野川公園・小金井公園などの自然
- 小金井公園
- 野川公園
- みんなが集まれる
- 季節を感じられる
- 自然
- おもむきがある
- おちつく
- 小金井公園
- 野川公園
- 武蔵野公園
- 栗山公園
- ゆったり
- ひろびろ
- のんびり（のびのびしている）

■治安

- 治安の良さ

■暮らし

- 暮らしやすさ
- コンクリートに囲まれているのではなく緑にあふれる

■文化・歴史

- 阿波踊り
- ジブリ誇れる
- おまつり・行事・イベント
- コロナで中止になってかない
- 阿波踊り
- 文化を残すことは街の特色になる
- 江戸東京たてももの園
- 駄菓子屋こまち（昔の良さを残す）
- はげの森美術館
- 自然の一部のような感じ
- ヒガコ・サマーフェスティバル
- 小さい頃からのまつり
- 神社等が多いのでこの先も残していきたい
- 初詣の雰囲気が良い（貫井神社）

■にぎわい

- 武蔵小金井駅前のお店
- イトーヨーカドー・ソコラ・自転車で行ける
- 武蔵小金井駅のにぎわい
- 地元のお店
- ソコラ等、駅が発展しはじめているのでこのまま
- 人口をもっと増やしていきたい
- イトーヨーカドーは、ソコラよりも中学生が遊びやすい
- ソコラ
- 大人向け施設が多い気がする

■駅前の発展（住みやすさ）

- 東小金井駅を活発に
- 住んでいる人が便利になるといい
- 武蔵小金井駅北口の発展

■地形

- 特徴の多い坂

将来のまちに“今後あって欲しいもの”

■安全

- 歩道を広く
- 狭い道は自転車と歩行者がぶつかってしまう
- 危険なところをなくす
- 廃墟等（北口方面、小金井市市営住宅）
- 街灯
- 街灯をつけてほしい
- 道路がせまくて危ない
- 歩車分離をしたい
- 歩道（連雀通り）を増やしてほしい
- 道が狭い。危ない
- 事故にあわないような道路空間
- 坂下に商業施設が欲しい

■学習スペース

- 東側に自習スペース
- 武蔵野プレイスがコロナの影響でダメだった
- あまり発展していない
- 勉強できる図書館
- 坂下に図書館が欲しい
- 大きな図書館
- 自由に使える自習スペース
- 中学生だけの空間
- 高架下の有効活用
- 中学生向けのスペースが欲しい

■遊び（にぎわい）

- 楽しい空間を持つ休憩できるような駅前
- 若者向け施設
- カフェ、洋服店など
- 大型ショッピングモール
- 友達と遊べる
- 府中や坂上まで行くのが遠いため、坂下にも映画館や店、勉強スペースが欲しい

■遊び（みどり）ボール遊び

- 球技ができる施設がもっとふえてほしい
- 中学生ができる所をもっと
- ボールが使える公園・広場
- 公園を残して欲しい

■キレイに

- 仙川の流れるところがみたい
- ゴミが溜まっている

■公共施設の更新

- ボールが使える公園が欲しい
- 公共施設を新しくしたい

■デジタル対応

- デジタル社会に適した環境整備
- 近代化が進んでいるのでインターネットを！
- 学校の課題が大変

參考資料

A グループ

将来のまちに "残していくもの"

地域の文化と歴史

神社城
ヒガコサヌ-石及石
(祭り)
阿波踊り
文化

コラ<ト>ヨ-カ
武蔵小金井駅の
にぎわい
地元のお店
特徴のある店

江戸東京たてし
園
駄菓子屋<まち
昔の良し

にぎわいの創出
(地元のお店
と大型施設)

北は都会
南は自然
ほけ
都会と自然の
共存

板下(南)
→狭い道
おもむきか
ある

暮らしやすい
環境
治安のよさ

都会と自然の共存

暮らしやすい
・コクリートに囲
まれるだけでなく、
自然とふれあえる
環境

自然
小金井公園
野川公園
武蔵野公園
桜並木
はりの道

小金井砦
昔から大切に
してきた

小金井公園
野川公園
おんが集まる
季節を感じるこが
できる

小金井公園などの
大きな施設を
活用
(例:トラン、バドミントン)

野川公園
小金井公園の
自然

野川がきれい
の
町並み

みんなが
楽しめる

昔から大切に
残してきた
小金井の自然

スポーツ公園
利用しやすい
公園
小児科
小児科
小児科

運動できる施設
(地上・地下)

ボールが使える
公園
増やす
増やす
増やす

ボールが使える
スポーツの
公園

インターネットの
整備
デジタル社会に
対応して環境
整備

若い層向けの
施設(映画館
ライブホール)
の増加
若い層向けの
施設(映画館
ライブホール)
の増加

若い層向けの
施設(映画館
ライブホール)
の増加
若い層向けの
施設(映画館
ライブホール)
の増加

将来のまちに "今後こうあって欲しいもの"

新小金井駅周辺の
交通の利便性を
高める

車道に合わせた
ような
道路

板下に1313な
施設がほしい
(例:映画館、ライブホール)

板下に図書館が
ほしい

板下に商業施設が
ほしい

小金井の東側
に図書館
(自習スペース)
がほしい

勉強に使える
図書館

駅前の
にぎわい

東小金井を
もっと発展
させてほしい

武蔵小金井駅
の発展

施設が
古いので
建て替え

施設の
更新

中学校(東中)
周辺が暗い

安全性の確保

電気のこぼ
れを
防止
する
街灯

ゴミの減少

ゴミの減少

都会と自然の
共存

安全性が確保
された道

暮らしやすい環境

○ 都会と自然のハートなまち

安全で暮らし
やすい

活気と暮らしやすさが
再評価
された

○ ~~文化の尊重~~

歴史とデジタルのハート(新旧の
共存)

Bグループ 自然と都会が共存し個性豊かなまち

将来のまちに
学びの場 " 今後こうあって欲しいもの "

将来のまち
公園・自然

公園

野川公園
小金井公園
の自然

小金井公園
野川公園
皆が集まる
季節感の強い

野川の風景

自然
公園
→ 小金井
野川
武蔵野

料

小金井桜

川に
水が流れて
とて見たい

図書館・自習スペース

坂下に
図書館

坂下に勉強
スペース お店
程 公園と
増やしたい

大きい図書館
↑
武蔵野フォレスト
自習スペース

東側に
自習スペース

高架下のスペース
が使える...?
(例えばWi-Fiが使える)

勉強・自習が
できるスペース
(図書館など)
(土曜)開

WiFi環境(コト)

インターネット
が使える
環境

デジタル社会に
対応した環境の
整備

施設
サカサ
の遊具
サイカサ

小金井公園
ジジリの
モデルは

ジジリ
言われると

風景・ゆたさ

特徴の多い坂

神工を
残す

はけ
- 美術館
道

にぎわい 駅前

坂下に商業
施設

武蔵小金井駅
北口の発展

楽しい空間に
持つ駅前
(休憩スペース)

若者が集まる
スペース

駅前(東横
線)の
にぎわい

↑
大型施設
駅前の再開発

安全・安心

街灯・看板
危ない
な

歩道が
せまい
暗い

歩道を広くしたい
↑
狭い道は自転車
怖い

道路が(太)
狭くて歩けない

事故にあわない
ような
道路空間

お店

武蔵小金井
駅
にぎわい

イトヨーカドー

武蔵小金井駅前
お店(イトヨーカドー)
武蔵小金井駅に大きい
お店がない

大きなお店

小さなお店
昔からある

イベント・お祭り

おまつり、行事、
イベント

フロンがなくなった
ごみい、双打しい

ヒガコ
サマー
フェスティバル

阿波踊り
公園周辺
文化イベント
- 個性

阿波踊り

伝統

まちの
個性

治安の良さ
→ ゆたさ
いろいろ
のんびり

施設

設備(施設)
が古い
新しく

公園・スポーツ場

ボールが
使える
公園

ボールが使える
公園広場

球技スポーツ
ができる
施設(広場
アスレチック)
坂上
坂下

坂上も坂下も
運動できる
場所

遊ぶ環境
がゲームなどに...

- 【凡例】
- 第一中学校区
 - 第二中学校区
 - 東中学校区
 - 緑中学校区
 - 南中学校区





- 【凡例】
- 第一中学校区
 - 第二中学校区
 - 東中学校区
 - 緑中学校区
 - 南中学校区

