

小金井市生活困窮者学習支援事業委託 質問回答書

|   | 質 問   | 回 答   |
|---|---|---|
| 1 | <p>様式4 実施体制及び事業統括者実績書<br/>                     事業統括者実績が4件以上ある場合は、行を追加してもよろしいでしょうか。実績が多数（10件以上）ある場合、契約書の写しも全件添付が必要でしょうか（最新年度だけ、同種事業（訪問型学習支援）だけ、東京都内だけ、などご指定があればお示してください）。また、契約書の写しは、契約締結が確認できれば全頁添付しなくてもよろしいでしょうか。<br/>                     複数年にわたって継続している事業の場合、契約書の写しは全て添付した上で、契約金額は複数年合計額を記載するということがよろしいでしょうか。</p> | <p>事業統括者実績が4件を超える場合は、適宜行・ページを追加し、複数年継続事業の契約金額は、最新年度について、「令和3年度〇〇百万円」のように記載してください。<br/>                     添付書類は、契約締結が確認できる部分のみ1件1枚とし、10件を超える場合は、最新年度、同種事業（訪問型学習支援）、東京都内、近隣県の優先順位で写しを10枚添付してください。</p> |
| 2 | <p>実施要領10(1)提出書類<br/>                     企画提案書について、両面印刷20ページ以内とありますが、10枚20ページという認識で合っていますでしょうか。</p>  | <p>A4縦の両面印刷で10枚20ページ以内です。（表紙及び目次は除く。）<br/>                     製本方法の指定はありませんので、二つ穴を空けてファイルに綴じていただいて差し支えありません。</p>   |
| 3 | <p>実施要領<br/>                     10 企画提案書等の提出（1）提出書類<br/>                     「A4縦、両面印刷、20ページ以内」と記載がありますが、両面印刷で最大20ページ、10枚という認識で間違いございませんでしょうか。</p>   |   |
| 4 | <p>企画提案書の体裁について<br/>                     二つ穴を空けてファイルに綴じて提出してもよろしいでしょうか。</p>   |   |
| 5 | <p>実施要領<br/>                     10 企画提案書等の提出（1）提出書類<br/>                     提出時の製本方法について、ファイルに綴じる等の指定があればご教示ください。</p>   |   |
|   |   |   |

※質問内容の文面は提出された質問票原文のまま掲載しています。

|    | 質 問   | 回 答   |
|----|---|---|
| 6  | その他<br>現事業者名と担当年度をお示しください。  | 平成29年度（9月事業開始）から今年度まで、委託先は「やまて企業組合多摩支店」です。<br>令和3年度の委託金額は5,346千円（税込）です。   |
| 7  | 本事業における過年度の受託事業者と委託金額をご教示ください。  |   |
| 8  | 差し支えなければ 令和4年度に本事業を受託している事業者をお聞かせください。  |   |
| 9  | その他<br>過年度（令和元年～令和4年度※令和4年度は10月末時点）の申込生徒数を学年別にお示しください。  | 実施者数は、令和元年度9人（中学3年生3人、中学2年生4人、中学1年生2人）、令和2年度6人（中学3年生2人、中学2年生2人、中学1年生2人）、令和3年度8人（中学3年生6人、中学2年生2人）、令和4年10月末現在7人（中学3年生3人、中学2年生3人、中学1年生1人）です。<br>学習科目は限定せず、各生徒の状況に応じ、高校受験に向けた準備、基本的な生活習慣の習得や小学校分野からの基礎学習を行う場合もあります。 |
| 10 | 本事業における過年度の「支援者対象者数」、「学年」、「性別」、「本事業における主な学習科目」などについて、可能な限りご教示ください。                            |   |
| 11 | 『家庭訪問による学習支援等』について、過年度の主な実施時間別の支援対象者数をご教示ください。<br>（例、午前中／1名、12：00～15：00／1名 17：00～19：00／7名…など） | ご質問にある具体的な人数は算出しておりませんが、保護者と生徒がともに在宅している時間に支援を実施しています。  |

※質問内容の文面は提出された質問票原文のまま掲載しています。

|    | 質 問   | 回 答   |
|----|---|---|
| 12 | <p>仕様書（案）<br/>3 事業の履行（3）実施回数等<br/>「週1回、1回あたり2時間」と記載がありますが、実施曜日や実施時間は支援対象家庭、支援員との協議の上で決定という理解でよろしいでしょうか。<br/>また、日曜日の実施は過去の実績にございますでしょうか。</p> | <p>仕様書（案） 6 実施体制（6）イにあるとおり、「事業統括者、学習支援員、子ども及び保護者と協議の上決定」します。協議の上、週末に支援を実施した実績はあります。</p> |
| 13 | <p>実施要領1(5)予算額<br/>内訳に令和4年度0千円とありますが、受託後に想定されている令和4年度業務をご教示ください。</p>  | <p>令和4年度0千円と計上したのは、令和4年度中に委託事業者を選考し、契約締結を行うためであり、実際の業務開始時期は令和5年4月です。</p>                |
| 14 | <p>仕様書（案）<br/>3 事業の履行（1）履行期間<br/>「契約確定日の翌日から」と記載がありますが、学習支援の開始は何月ごろを想定しておりますでしょうか。</p>  | <p>前年度において中学2年生以下の支援対象者は、中学3年生まで継続支援対象となるため、令和5年4月初から支援開始となります。</p>                     |
| 15 | <p>仕様書（案）<br/>6 実施体制（5）支援対象世帯決定に向けた面談等の実施<br/>事前面談の実施時期と実施世帯数を過年度の実績などを踏まえ、ご教示ください。</p>   | <p>事前面談は、前年度からの継続支援者を除いた新規開始見込者のみ実施します。令和5年4月に実施する事前面談は概ね6世帯程度と見込んでいます。</p>             |
| 16 | <p>実施要領1業務の概要（6）支払い方法について<br/>「毎月払い」の内容は、毎月均等払いか授業実施分支払いか教えてください。</p>   | <p>毎月均等払いです。</p>  |

※質問内容の文面は提出された質問票原文のまま掲載しています。

|    | 質 問  | 回 答  |
|----|--|--|
| 17 | 本事業における過年度までの成果（達成事項など）と来年度以降の課題（未達成事項など）についてご教示ください。                        | 訪問型による学習・生活支援を中心に、家庭状況を把握したうえできめ細かい支援、保護者に対する支援、関係機関との連携、支援調整会議への参加等も行っています。引き続き家庭訪問型によるきめ細かい支援を実施したいと考えています。  |
| 18 | 本事業の対象者となる方々の抱える課題について、貴自治体および本事業において特徴等がございましたらご教示ください。                     | 「複雑な課題を抱えていたり、家庭状況等により支援が必要な子ども」を対象としていることから、経済的困窮に加えて、何らかの課題を抱える家庭が支援対象となります。家庭状況を把握し、保護者を含めて支援します。福祉の専門的支援として、関係機関への同行支援、関係機関との連絡調整や支援調整会議への参加といった対応も行います。 |
| 19 | 『(4) 高校中退防止への支援__本事業による支援を受けたことのある高校生に対する相談支援』について、過年度の支援内容と支援対象者数等をご教示ください。 | 本事業による支援を受けた高校生を対象に、電話等による相談支援を行うことを想定していますが、今のところ具体的な実績はありません。  |
| 20 | 『6-(9) 苦情対応』につきまして、過年度の苦情や苦情に近い要望、トラブルの内容等がございましたら、その内容について可能な限りご教示ください。     | 大きな苦情やトラブルは発生しておりません。担当支援員を交替してほしい、学習支援をやめたい、という要望は過去にありましたが、市、委託事業者が連携して対応したところです。  |

※質問内容の文面は提出された質問票原文のまま掲載しています。