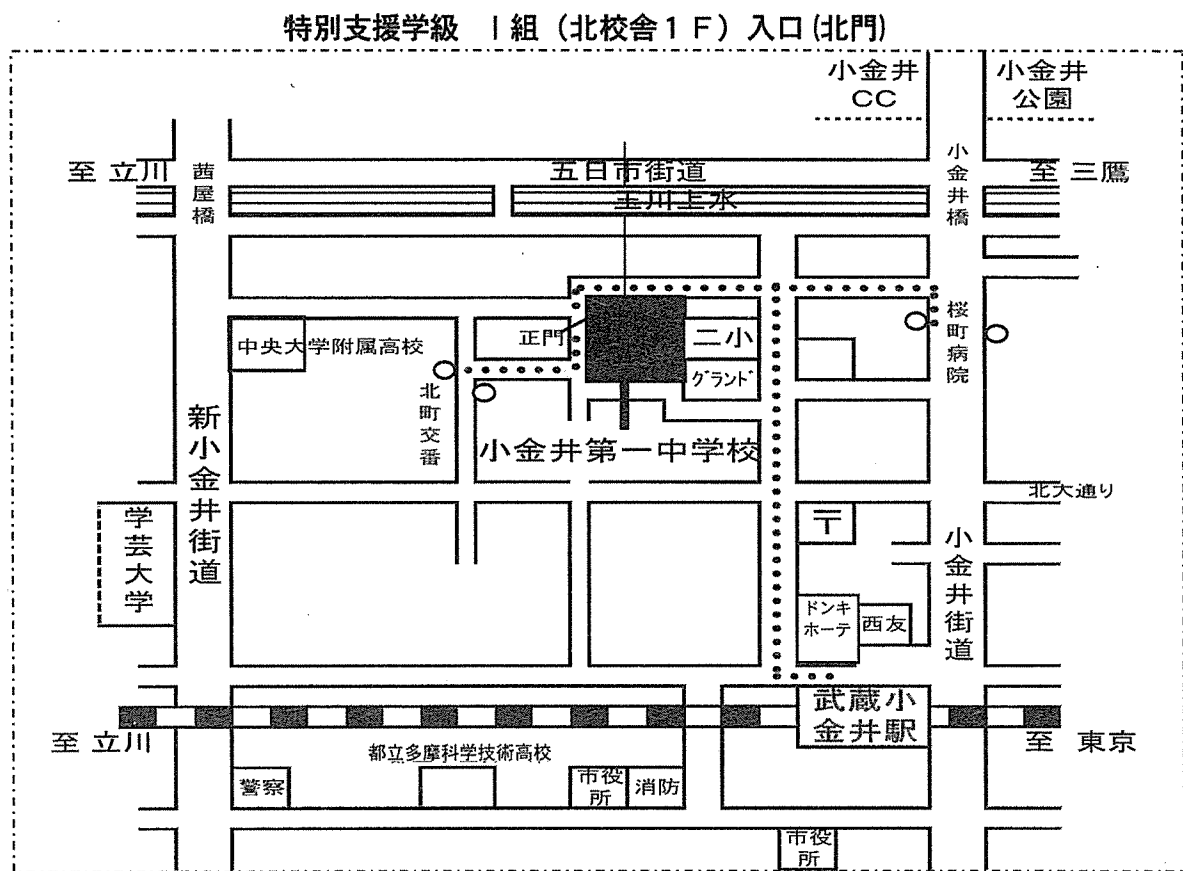


VIII【学校案内図】



アクセス

- ★ JR中央線「武蔵小金井駅」北口下車 徒歩15分(約1.5km)
- ★ 京王バス(中大循環)「北町交番」下車 徒歩3分(約0.3km)
- ★ 西武バス(清瀬、東久留米、滝山団地、小平駅、等)
「桜町病院」下車 徒歩5分(約0.5km)
- ★ 西武新宿線「花小金井駅」下車 西武バス(武蔵小金井駅)
「桜町病院」下車 徒歩5分(約0.5km)

【学級見学のご案内】

学級の説明や施設見学、個別相談をお受けしています。小金井市立小学校に在籍されている場合には、在籍校の担任の先生等にまず相談いただき、在籍校の副校長を通して本校副校長へ連絡するようお願いしてください。小金井市立小・中学校以外に在籍されている場合には、小金井市教育委員会学務課学務係(042-387-9874)に直接お問い合わせください。

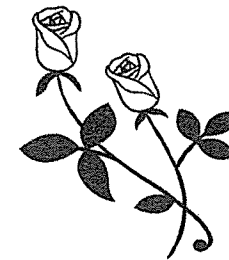
※ご不明な点などがございましたら、本校副校長までお問い合わせください。

電話 042-383-1161

令和7年度

小金井第一中学校 特別支援学級(自閉症・情緒障害学級)

学級要覧



I【学級の概要】

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------|-------|--|-----|-------|--|----|----------------|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|--|-------|------------|-----------|--|------------|-----------|----|------------|-----------|--|-----------|--|-----|------|--|
| 1 設置学校名 | 小金井市立小金井第一中学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 学級名 | 「I組」(あいぐみ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 学級形態 | 自閉症・情緒障害特別支援学級(固定級) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 所在地 | 〒184-0005
東京都小金井市桜町2-3-15
電話・FAX 【小金井一中】 TEL 042(383)1161 / FAX 042(382)0401
【I組 直通】 TEL 042(385)7005 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 設置年月日 | 平成25年4月1日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 学級数 | 2学級 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 施設 | 学年別学習教室(4)、個別支援室(2)、教材室、職員室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 教職員 | <table><tbody><tr><td>校長</td><td>門脇 利種</td><td></td></tr><tr><td>副校長</td><td>星野 哲朗</td><td></td></tr><tr><td>担任</td><td>仙澤 龍祐(社会・学級主任)</td><td>八田 大空(英語)</td></tr><tr><td></td><td>川口 滉太(体育)</td><td>田中 孝佳(数学)</td></tr><tr><td></td><td>菅原 啓一(理科)</td><td></td></tr><tr><td>授業担当者</td><td>尾形 美和子(家庭)</td><td>稗田 陽介(国語)</td></tr><tr><td></td><td>志茂 有桜未(国語)</td><td>山脇 弘美(国語)</td></tr><tr><td>講師</td><td>小林 由美子(美術)</td><td>立林 麻弓(音楽)</td></tr><tr><td></td><td>江見 俊巳(技術)</td><td></td></tr><tr><td>介助員</td><td>武井 香</td><td></td></tr></tbody></table> | 校長 | 門脇 利種 | | 副校長 | 星野 哲朗 | | 担任 | 仙澤 龍祐(社会・学級主任) | 八田 大空(英語) | | 川口 滉太(体育) | 田中 孝佳(数学) | | 菅原 啓一(理科) | | 授業担当者 | 尾形 美和子(家庭) | 稗田 陽介(国語) | | 志茂 有桜未(国語) | 山脇 弘美(国語) | 講師 | 小林 由美子(美術) | 立林 麻弓(音楽) | | 江見 俊巳(技術) | | 介助員 | 武井 香 | |
| 校長 | 門脇 利種 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 副校長 | 星野 哲朗 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担任 | 仙澤 龍祐(社会・学級主任) | 八田 大空(英語) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 川口 滉太(体育) | 田中 孝佳(数学) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 菅原 啓一(理科) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当者 | 尾形 美和子(家庭) | 稗田 陽介(国語) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 志茂 有桜未(国語) | 山脇 弘美(国語) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講師 | 小林 由美子(美術) | 立林 麻弓(音楽) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 江見 俊巳(技術) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 介助員 | 武井 香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ⅱ【自閉症・情緒障害特別支援学級とは】

自閉症又はそれに類するもので、他人との意思疎通および対人関係の形成が困難である児童・生徒や、主として心理的な要因による選択性かん黙等があるもので、社会生活への適応が困難である児童・生徒（知的発達遅滞がない自閉症の児童・生徒）を対象とした固定の特別支援学級です。

Ⅲ【教育課程】

自閉症・情緒障害特別支援学級の教育課程の概要

各教科の指導に、自立活動の時間の指導を加えたもので、以下の3つが基本です。

- ① 各教科 通常の実施 通常の各学年に準ずる教育課程の内容を実施
- ② 自立活動 障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する活動
2年 10*（自立活動の時間 1年 70時間、2年 70時間、3年 70時間）
- ③ 交流及び共同学習 児童・生徒の障害の状況、興味・関心、発達段階、集団適応の状況を十分に考慮し、安全に活動できる内容を設定

- (1) 学校の教育目標
現在を見つめ、未来を創造する心身ともに健康で民主的な人間を育成するように努める。

- ・すすんで学び考える人になろう （知）
- ・広く思いやる人になろう （徳）
- ・自ら鍛える人になろう （体）

- (2) 特別支援学級の教育目標

- ア 学習・生活上の困難を主体的に改善し、社会生活に適応できる力を育成する。
- イ 自らの特性を知り、自立した社会参加を実現するための生きる力を育成する。
- ウ 基礎的・基本的な知識や技能を習得し、課題を主体的に解決していく力を育成する。

- (3) 学校、学級の教育目標を達成するための基本方針
通常学級と同じような学級活動を可能な限り体験させながら以下の指導を進めます。

- ア 生徒個々の障害の特性に応じ、指導目標や具体的指導内容を明確にした個別指導計画を作成し、生徒・教員・保護者共通理解のもと、成功体験を積み、自己肯定感を得られるような指導を進める。
- イ 生徒個々のニーズを把握した「学校生活支援シート」（個別の教育支援計画）を作成し、家庭・地域及び専門機関（大学、医療、福祉）等と連携して、一貫した教育支援を行う。
- ウ 生徒の障害の状態や特性に応じた個別指導計画を重視し、計画的に集団活動の体験を積ませる。必要に応じて、指導形態や集団の構成に配慮した学習環境や通常学級との交流活動の場を設定し、通常学級との連携をより一層進める。

Ⅳ【指導内容】

中学校の通常の学級の教育課程に準じ、各教室で学年別に授業を行います。ただし、生徒の障害の状況や生活経験の程度等を考慮して、各教科等の指導内容を適切に精選して指導します。評価・評定は、本校の通常学級の評価規準に沿って観点別学習状況の評価及び評定を1組の教科担任が行います。自立活動の時間は、安定した人間関係の形成を通して情緒の安定を図り、困難を克服する力や言語で思いを表出し、考えを整理する力を養います。

Ⅴ【生活時程・時間割 例】 令和6度 1学年

		月	火	水	木	金
	8:25～	予鈴・朝学活・授業準備				
1	8:50～	道徳	国語	数学	保体	国語
2	9:50～	美術	理科	英語	社会	保体
3	10:50～	国語	英語	社会	数学	数学
4	11:50～	家庭	数学	音楽	理科	技術
	12:40～	給食・昼休み				
5	13:35～	社会	保体	自立	国語	英語
6	14:35～	理科	総合		自立	学活
	15:25～	終学活・清掃・下校				

Ⅵ【在籍生徒】 令和7年4月8日現在

1年	4名	男子 4名	女子 0名
2年	6名	男子 6名	女子 0名
3年	5名	男子 4名	女子 1名
総計	15名	男子 14名	女子 1名

Ⅶ【主な行事】

1 学期		2 学期		3 学期	
4 月	始業式 入学式 身体測定 内科検診 保護者会 全国学力調査（3 年） Ⅰ 組 1 学期校外学習 部活動保護者会	8 月	Ⅰ 組補充教室（夏季休業中） 始業式	1 月	Ⅰ 組補充教室（冬季休業中） 始業式 学校公開 職場体験（2 年） 高校推薦入試（3 年）
		9 月	道徳授業地区公開講座 移動教室（2 年） 生徒会役員選挙 修学旅行（3 年）		
5 月	Ⅰ 組個別面談 離任式 Ⅰ 組補充教室 中間考査 合唱鑑賞教室（2 年） 生徒総会	10 月	Ⅰ 組 2 学期校外学習 Ⅰ 組補充教室 中間考査 ふじがね祭	2 月	特別支援学校交流（1 年） Ⅰ 組補充教室 高校一般入試（3 年） 学年末考査
6 月	運動会 Ⅰ 組補充教室 期末考査 学校公開 セーフティ教室	11 月	三者面談（3 年） Ⅰ 組補充教室 期末考査 校外学習（1 年）	3 月	保護者会 Ⅰ 組 3 学期校外学習 卒業式 大掃除 修了式
7 月	保護者会 小中学校防災の日 大掃除 終業式 個別面談	12 月	三者面談（全学年） 大掃除 終業式		