

令和3年第4回小金井市教育委員会定例会議事日程

令和3年4月13日(火)

午後1時30分開会

第2庁舎8階 801会議室

日程	議 題
第1	会議録署名委員の指名
第2 代 処 第 4 号	学校運営協議会委員の委嘱に関する代理処理について
第3 報 告 事 項	1 令和3年第1回小金井市議会定例会について
	2 令和3年度学級編制について
	3 寄附の收受について
	4 小・中学校教育管理職及び教員の異動について
	5 教育課程の届出報告について
	6 その他
	7 今後の日程

代処第4号

学校運営協議会委員の委嘱に関する代理処理について

このことについて、小金井市教育委員会教育長に対する事務委任規則（昭和32年教育委員会規則第6号）第4条第1項の規定により、別紙のとおり代理処理したので、同条第2項の規定に基づきその承認を求める。

なお、本案件は、学校運営協議会委員の委嘱手続きを行う必要が生じたが、教育委員会の議決すべき事項で特に緊急を要し、教育委員会を開催する時間的余裕がないため、別紙のとおり代理処理したものである。

令和3年4月13日提出

小金井市教育委員会  
教育長 大熊 雅士

(写)

代 理 処 理 書

学校運営協議会委員の委嘱手続きを行う必要が生じたが、教育委員会の議決すべき事項で特に緊急を要し、教育委員会を開催する時間的余裕がないため、小金井市教育委員会教育長に対する事務委任規則（昭和32年教育委員会規則第6号）第4条第1項の規程により、下記のとおり代理処理する。

令和3年4月1日

小金井市教育委員会  
教育長 大 熊 雅 士

記

- 1 委嘱委員  
別紙「学校運営協議会委員名簿」のとおり
  
- 2 任期  
令和3年4月1日から令和5年3月31日まで

## 学校運営協議会委員名簿

## 小金井第一小学校学校運営協議会委員名簿

ふりがな 氏 名	所属・役職等
あきの まさみち 浅野 正道	小金井第一小学校 校長
あさい たかよ 朝井 貴世	小金井第一小学校 副校長

## 前原小学校学校運営協議会委員名簿

ふりがな 氏 名	所属・役職等
だんばら のぶかず 檀原 延和	前原小学校 校長
すずき やすこ 鈴木 恭子	前原小学校 副校長

## 緑小学校学校運営協議会委員名簿

ふりがな 氏 名	所属・役職等
くろき ともみち 黒木 智道	緑小学校 校長
さとう あゆむ 佐藤 歩	緑小学校 副校長

## 南中学校学校運営協議会委員名簿

ふりがな 氏 名	所属・役職等
しおばら しんいち 塩原 真一	南中学校 校長
うえき としたか 植木 俊孝	南中学校 副校長

令和3年第1回小金井市議会定例会（教育委員会関係）

学校教育部

NO	質問議員	会派	表題及び質問の具体的内容等
1	白井 亨 議員	小金井をおもしろくする会	<p>教員負担軽減と、保護者にとっての便利なICTツール導入で両立するのではないかと。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の負担を軽減できる余地はどこにあるのか。</li> <li>・保護者が先生に連絡する手段は、電話か連絡帳か。</li> <li>・欠席の連絡を電話で受けなければならない絶対的な必要性はあるか。</li> <li>・先進市を参考に、保護者と教員のやり取りをスマホアプリで一元化してはどうか。</li> </ul>
2	宮下 誠 議員	公明党	<p>防災の取組に工夫をしないか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食として、年に一度、災害時の食事を体験する「防災給食」を提供しないか。</li> </ul>
3	坂井 えつ子 議員	緑・つながる小金井	<p>障害のある児童生徒への合理的配慮を～移動支援の利用を認めよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市立小中学校を設置している小金井市が、児童生徒が移動支援を利用できるよう制度を整えよう。</li> </ul>
4	片山 かおる 議員	市民といっしょにカエル会	<p>市の基本条例としての子どもの権利条例の運用を</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明日の小金井教育プランや教育基本方針などに、子どもの権利が基礎とならないのはなぜなのか。主権者教育の中でも子どもの権利は重要な位置をしめると考える。</li> </ul>

生涯学習部

NO	質問議員	会派	表題及び質問の具体的内容等
1	水谷 たかこ 議員	小金井をおもしろくする会	<p>こどもや若者の参加は進んでいるのか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・成人の日記念式典実行委員会の委員の選出方法、かかわり方は。</li> </ul>
2	坂井 えつ子 議員	緑・つながる小金井	<p>地域の憩いの場の存続を</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・浴恩館公園内にある公民館の野外調理場の現状と今後は。</li> </ul>
3	たゆ 久貴 議員	日本共産党 小金井市議団	<p>バスケットゴールの設置などで、市内北西エリアでもバスケットボールが楽しめる環境を作ることを求める</p>
4	田頭 祐子 議員	生活者ネットワーク	<p>職員のコーディネート能力アップで、公民館をもっと生き生き輝かせよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公民館の5館構想と、新庁舎における公民館本部・新しい公民館機能の関連は</li> <li>・公民館の「地域課題解決型学習」は何を目指すのか</li> <li>・公民館職員の役割・専門性は</li> <li>・保健センター移転後の活用や、文化財センターの更なる活用について市民参加で検討しよう</li> <li>・文化財センターの課題についてと展望は</li> <li>・今後は青少年センターの課題についてと展望は</li> </ul>
5	紀 由紀子 議員	公明党	<p>図書（電子書籍）について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用状況は、どうか。</li> <li>・市民への周知を更に進めていかないか。</li> <li>・図書数の拡充をしないか</li> </ul>

## 学級編制状況（令和3年度）

令和3年4月7日現在  
（単位：人）

	令和3年度		令和2年度		前年度比	
	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数
小金井第一小	639	20	584	18	55	2
(別掲：特別支援学級)	17	3	14	2	3	1
小金井第二小	540	18	513	17	27	1
(別掲：特別支援学級)	18	3	16	2	2	1
小金井第三小	875	26	898	26	△ 23	0
小金井第四小	561	18	556	18	5	0
東小	691	21	661	20	30	1
(別掲：特別支援学級)	22	3	22	3	0	0
前原小	618	20	594	19	24	1
本町小	535	17	545	17	△ 10	0
緑小	693	22	668	21	25	1
南小	577	19	548	18	29	1
通常学級 計	5,729	181	5,567	174	162	7
特別支援学級 計	57	9	52	7	5	2
小学校 総計	5,786	190	5,619	181	167	9

小金井第一中	470	13	424	11	46	2
(別掲：特別支援学級 I組)	17	3	22	3	△ 5	0
(別掲：特別支援学級 G組)	6	1	7	1	△ 1	0
小金井第二中	368	12	384	12	△ 16	0
(別掲：特別支援学級)	10	2	8	1	2	1
東中	305	9	307	10	△ 2	△ 1
緑中	594	16	559	15	35	1
南中	396	11	365	11	31	0
通常学級 計	2,133	61	2,039	59	94	2
特別支援学級 計	33	6	37	5	△ 4	1
中学校 総計	2,166	67	2,076	64	90	3

※ 入学式・始業式当日を4月7日と読み替える。

※ 児童・生徒数は、学級編制算定除外者を在籍者から控除した値

## 国立・私立等に入学した新一年生調べ（令和3年度）

令和3年4月7日現在  
(単位：人)

		市立		国立・私立等及び特別支援学校			合計 F=A+B+E	市立以外 の割合 E/F (%)	
		通常の 学級 A	特別支援 学級 B	国立・私立等		都立特別 支援学校 等 D			小計 E=C+D
				C	(うち、都 立一貫校)				
小学校	令和2年度	982	10	46	—	6	52	1,044	5.0%
	令和3年度	1,020	10	51	—	5	56	1,086	5.2%
	増減	38	0	5	—	△1	4	42	—
中学校	令和2年度	710	14	208	20	7	215	939	22.9%
	令和3年度	745	10	203	29	9	212	967	21.9%
	増減	35	△4	△5	9	2	△3	28	—

- ※ 入学式・始業式当日を4月7日と読み替える。
- ※ 都立特別支援学校等には、盲・ろう・国立大学附属特別支援学校を含む。
- ※ 児童・生徒数は、学級編制算定除外者を在籍者から控除した値

## 令和3年度通級指導学級等の状況

令和3年4月7日現在  
(単位：人)

学校名	障害種別	令和3年度		令和2年度		前年度比	
		児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数
小金井第二小	難聴	2	1	4	1	△2	0
	言語障害	24	2	24	2	0	0
通級指導学級 計		26	3	28	3	△2	0

特別支援教室 (情緒障害)	小学校	138		143		△5	0
	中学校	31		12	2	19	△2

- ※ 入学式・始業式当日を4月7日と読み替える。

## 令和2年度寄附物品の収受一覧

品名	数量	金額(円)	寄附者	備考
絵本「赤毛のロツソ」	14	23,100	つつちよ	各市立小中学校
マスク	100	不明	みんな DE マスク	各市立小中学校
元素カルタ	10	50,000	李 禮元(り れうおん)	各市立小学校 小金井第一中学校
元素カルタ周期表ポスター A1サイズ	10	38,500		
オープンレンジ	1	45,000	匿名希望	緑中学校
姿見	1	15,000		
非接触型体温計	42	504,000	東京小金井ライオンズクラブ	各市立小中学校
紅白幕(天竺)	8	77,440	匿名希望	小金井第一中学校
紅白紐	35	10,395		
収納ケース	4	6,556		
道路横断旗	18	11,700	(一社)東京都トラック協会多摩支部青年部	各市立小学校
テント	3	不明	青梅信用金庫	小金井第一小学校 小金井第二小学校 小金井第三小学校
現金	-	200,000		小金井第四小学校 東小学校 前原小学校
(DVD)「写真でたどる小金井の女性たち」	29	非売品	こがねい女性ネットワーク	各市立小中学校
(冊子)聞き書き集小金井の女性たち「時代をつなぐ」「時代をあゆむ」	2	非売品		
子供の贅沢マスク	120	18,466	原田産業株式会社	各市立小中学校
フルガードオメガマスク 小さめサイズ	480	83,155		
ランドセルカバー	1,150	316,250	東京小金井ライオンズクラブ	市立小学校新入学児童



令和3年度小金井市立学校 校長・副校長名簿

発令年月日:令和3年4月1日

小学校名	校 長		副 校 長	
	氏 名	前任校等	氏 名	前任校等
小金井第一小学校	浅野 正道		朝井 貴世	武蔵野市立第一小学校 副校長
小金井第二小学校	諏訪 伊都子		直井 淳也	
小金井第三小学校	増田 亮		小幡 聖	
小金井第四小学校	延 毅彦	(再任用)	山岸 史子	
東 小学校	所 夏目	緑小学校 校長	紅谷 昌元	武蔵村山市立雷塚小学校 副校長
前原 小学校	檀原 延和		鈴木 恭子	三鷹市教育委員会 統括指導主事
本町 小学校	不破 淳一	東小学校 校長(再任用)	城所 淳一郎	
緑 小学校	黒木 智道	本町小学校 校長	佐藤 歩	
南 小学校	黒田 昭二	(再任用)	長谷川 海洋	武蔵野市立桜野小学校 主幹教諭

[退職] 今井 浩 (小金井市立前原小学校・副校長 → 小金井市立東小学校・主任教諭)

[転出] 下条 知淑 (小金井市立小金井第一小学校・副校長 → 東大和市立第七小学校・校長)

鈴木 智子 (小金井市立東小学校・副校長 → 福生市立福生第三小学校・校長)

旭岡 真司 (小金井市立南小学校・副校長 → 小笠原村立母島小学校・副校長)

中学校名	校 長		副 校 長	
	氏 名	前任校等	氏 名	前任校等
小金井第一中学校	山中 栄治	緑中学校 校長(再任用)	新井 しのぶ	
小金井第二中学校	川井 まさよ		武内 亮	練馬区立上石神井中学校 主幹教諭
東 中学校	大友 敬三	(再任用)	相川 直綱	小金井第二中学校 副校長
緑 中学校	金井 誠	清瀬市立清瀬第三中学校 校長	宮川 好朗	
南 中学校	塩原 真一	(再任用)	植木 俊孝	

[退職] 山中 栄治 (小金井市立緑中学校・校長 → 小金井市立小金井第一中学校・再任用校長)

塩原 真一 (小金井市立南中学校・校長 → 小金井市立南中学校・再任用校長)

竹本 葉子 (小金井市立東中学校・副校長)

[転出] 木下 英典 (小金井市立小金井第一中学校・校長 → 三鷹市立第四中学校・校長)

(参考) 教育委員会事務局

[転出] 浜田 真二 (小金井市教育委員会・指導室長 → 渋谷区立上原中学校・校長)

田村 忍 (小金井市教育委員会・指導主事 → 福生市立福生第六小学校・副校長)

[転入] 加藤 治紀 (小平市立小平第十一小学校・校長 → 小金井市教育委員会・指導室長)

向井 隆一郎 (府中市立府中第四小学校・主幹教諭 → 小金井市教育委員会・指導主事)

令和3年度 小金井市立学校教員転入・転出者名簿（小学校）

令和3年4月7日現在

学校名	転 出				転 入			
	氏名	教科	地区	所属名等	氏名	教科	地区	所属名等
小金井第一小	武藤 凌平 豊田 花梨 島倉 陽子	全科 特支 全科	小平	小平第十小学校 普通退職 再任用フルタイム	太田 直美 大樂 美保子 松本 将吾 志村 淳一 矢野 彩子 加藤 健 深町 美里 高木 智美	全科 全科 全科 特支 特支 全科 全科 音楽	東村山 青梅 練馬 中野 中野	回田小学校 第三小学校 関町小学校 美鳩小学校 美鳩小学校 新規採用 新規採用 新規採用
小金井第二小	亀山 高大 瀬川 雄介 渡邊 真美 藤村 恵子 仁科 いくみ 菊川 美央 島崎 結花 小泉 恭未 齋藤 裕子	全科 全科 全科 特支 特支 特支 特支 養護 図工	西東京 小平 東村山 八王子 小平 青梅 渋谷	教職員研修センター 田無小学校 小平第四小学校 萩山小学校 上巻分方小学校 小平第十四小学校 第四小学校 渋谷本町学園小学校 再任用フルタイム	諸岡 みどり 石塚 保章 早川 瞳 小泉 賢悟 上田 沙耶香 桜井 佳子 齋藤 裕子 原 ひとみ 西本 萌恵 秦 雄太郎 杉本 七海	全科 全科 全科 全科 全科 特支 図工 養護 特支 特支 全科	三鷹 世田谷 世田谷 小金井 多摩 日野	第七小学校 赤堤小学校 世田谷小学校 本町小学校 貝取小学校 七生緑小学校 再任用フルタイム 新規採用 新規採用 新規採用 新規採用
小金井第三小	本田 慶介 杉浦 公俊 笠井 哲 原 ひとみ 倭 康子 中村 優子	全科 全科 全科 養護 全科 全科	東久留米	第三小学校 定年退職 定年退職 期限付期間満了 再任用フルタイム 再任用フルタイム	榎本 智也 倭 康子 中村 優子 杉浦 公俊 笠井 哲 中澤 卓也 前田 陸 篠崎 優 川岸 由佳	全科 全科 全科 全科 図工 全科 全科 全科 養護	町田	町田第四小学校 再任用フルタイム 再任用フルタイム 再任用フルタイム 再任用フルタイム 新規採用 新規採用 新規採用 新規採用
小金井第四小	田中 淑恵 山倉 恵子 島津 乙華	全科 特支 全科	小金井 小金井	本町小学校 南小学校 普通退職	田村 謙次 渡邊 健二 赤塚 愛梨	全科 全科 全科	小金井 練馬	本町小学校 関町小学校 新規採用
東小	外山 柚紀 磯部 寿恵 櫻井 利江 熊谷 徳子	全科 全科 家庭 特支	西東京 杉並 日野	向台小学校 桃井第三小学校 豊田小学校 再任用フルタイム	永吉 智洋 今井 洋助 石塚 八千代 大久保 直子 加藤 英明 今井 浩 島崎 七海	全科 全科 全科 特支 特支 全科 全科	日野 町田 杉並 稲城 豊島	夢が丘小学校 南成瀬小学校 井萩小学校 長峰小学校 高松小学校 再任用フルタイム 新規採用
前原小	安西 慎仁 青木 弘子 藪手 章吾 岡 愛翔	全科 全科 全科 全科	青梅 稲城	第三小学校 南山小学校 普通退職 期限付期間満了	山田 宏 金澤 美香 岡 愛翔 門田 莉奈 北野 妃名子 古川 翼	全科 全科 全科 全科 全科 全科	国分寺 日野	第七小学校 旭が丘小学校 新規採用 新規採用 新規採用 新規採用
本町小	田村 謙次 小泉 賢悟 窪田 広美 櫻山 晋子	全科 全科 全科 全科	小金井 小金井 小平	小金井第四小学校 小金井第二小学校 小平第六小学校 再任用フルタイム	田中 淑恵 辻 陽子 川崎 雄一 櫻山 晋子	全科 全科 全科 全科	小金井 小金井 板橋	小金井第四小学校 緑小学校 加賀小学校 再任用フルタイム
緑小	辻 陽子 岸 文美 佐々木 玲子 佐々木 信一 福岡 努	全科 全科 全科 全科 音楽	小金井 国分寺 小平	本町小学校 第七小学校 小平第十一小学校 再任用フルタイム 再任用フルタイム	新田 菜々 川俣 蓉子 倉橋 雄大 市谷 安友子 小倉 達也 佐々木 信一 福岡 努 小澤 優歩	全科 全科 全科 全科 全科 全科 音楽 全科	三鷹 三鷹 昭島 小平 北	東台小学校 東台小学校 拝島第三小学校 小平第十一小学校 王子第五小学校 再任用フルタイム 再任用フルタイム 新規採用
南小	阿部 肇子 内田 豊 北川 和幸 石河 奈穂 立松 啓央	全科 全科 全科 特支 養護	東村山 練馬 八王子 東村山 小平	秋津小学校 開進第一小学校 川口小学校 秋津小学校 学園東小学校	木村 法子 加藤 豊 山倉 恵子 高木 夕希 徳永 篤 佐藤 由以子	全科 全科 特支 養護 全科 全科	世田谷 東大和 小金井 新宿	等々力小学校 第七小学校 小金井第四小学校 戸塚第二小学校 新規採用 新規採用

令和3年度 小金井市立学校教員転入・転出者名簿（中学校）

令和3年4月7日現在

学校名	転 出				転 入			
	氏 名	教科	地区	所属名等	氏 名	教科	地区	所属名等
小金井第一中	西巻 美雪 目黒 正子 鈴木 珠央 星野 敦司 島 浩二 大西 斉	英語 音楽 特支 特支 数学 社会	杉並 国分寺 日野 町田	井荻中 第三中学校 日野第二中学校 堺中学校 再任用フルタイム 再任用フルタイム	大越 範子 塩出 孝弘 京谷 晴香 島 浩二 大西 斉 藤田 直浩 入江 菜々子 秋葉 脩平	英語 数学 特支 数学 社会 国語 音楽 特支	瑞穂 世田谷 三鷹	瑞穂中学校 砧南中学校 第二中学校 再任用フルタイム 再任用フルタイム 再任用フルタイム 新規採用 新規採用
小金井第二中	山上 大介 伊藤 春海 菊池 淑子 中川 武夫 白井 克幸	英語 特支 社会 国語 数学	墨田	桜堤中学校 普通退職 再任用フルタイム 再任用フルタイム 再任用フルタイム	岩城 博之 久保 綾子 大西 俊輔 菊池 淑子 中川 武夫 木村 大樹	数学 特支 特支 社会 国語 英語	昭島 羽村 八王子	瑞雲中学校 羽村第一中学校 横山中学校 再任用フルタイム 再任用フルタイム 新規採用(期限付)
東中	谷田 健一郎 榎本 燕子 渡辺 日向子 能川 昭二 山中 里美 栗田 博 五十嵐 浩	社会 音楽 国語 国語 英語 数学 数学	大田 国立 羽村	大森第二中学校 国立第一中学校 羽村第一中学校 定年退職 勸奨退職 再任用フルタイム 再任用フルタイム	太田 圭祐 大橋 由子 鬼頭 京子 栗田 博 五十嵐 浩 能川 昭二 安達 翔平	国語 音楽 英語 数学 数学 国語 社会	中野 江戸川 調布	第二中学校 葛西第三中学校 第六中学校 再任用フルタイム 再任用フルタイム 再任用フルタイム 新規採用
緑中	中村 彩花 田中 敏 橋本 侑典 氏家 篤仁	特支 社会 数学 英語	昭島	清泉中学校 普通退職 期限付期間満了 再任用フルタイム	佐藤 琢磨 氏家 篤仁 菊地原 正良 畔上 翔人 井田 雄介 上野 翼 橋本 侑典	数学 英語 社会 英語 特支 特支 数学	国立	国立第二中学校 再任用フルタイム 新規採用 新規採用 新規採用 新規採用 新規採用(期限付)
南中	名取 晃 佐野 友哉 相田 仁美 大野 隆	社会 体男 国語 数学	日野 小平	平山中学校 小平第五中学校 定年退職 再任用フルタイム	小野 亜紀 下島 陸矢 相田 仁美 大野 隆 佐野 悟一 柿崎 みなみ 杉山 潮	社会 体男 国語 数学 英語 社会 体男	目黒 杉並	大鳥中学校 東田中学校 再任用フルタイム 再任用フルタイム 新規採用 新規採用 新規採用

教育課程の届出報告について

1 授業改善の推進

第一小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に考え、話し合い、表現する授業づくりの継続</li> <li>・見方、考え方を働かせて次の課題発見につなげる問題解決的な学習の充実</li> <li>・コンピュータ等を活用して問題の具現化、プログラミング的思考の育成</li> </ul>
第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見通しを立てたり振り返ったりする学習活動や体験活動の系統的・計画的な実施</li> <li>・ICTを活用したプログラミング的思考を育む探究活動や対話的な学習活動を取り入れ、深い学びが実現する授業を展開</li> </ul>
第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童相互の学び合い、授業後の児童による振り返りをもとにした個々の学習意欲や達成感の把握、創造的な授業の構成</li> <li>・ICT機器の活用、市内各校と教材の共有化、分かりやすく教えやすい指導</li> </ul>
第四小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いの授業を見合い、高め合う等OJTの充実、指導力の向上</li> <li>・見方、考え方を働かせながら問題解決を図る学習や言語活動の充実</li> <li>・ICT機器の活用、プログラミング的思考の育成、学ぶ楽しさや成就感の体得</li> </ul>
東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元全体を通した深い学びの実現、「問いをもたせる」「対話的な活動の質を高める」「学びの深まりを児童に自覚させる」授業改善の推進</li> <li>・主体的・対話的で深い学びの実現に向けたタブレット型パソコンの効果的な活用</li> </ul>
前原小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的な学び、個性的・個別的な学びを展開する校内研究の充実</li> <li>・ICT機器、優良コンテンツ、外部講師の積極的な活用</li> <li>・授業のユニバーサルデザイン化、どの児童もわかりやすい授業の実践</li> </ul>
本町小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本的な知識・技能を活用した問題解決型学習の充実、互いに高め合い高め合うことのできる対話的な学習活動の工夫</li> <li>・ICT機器の活用、読書の推進、言語活動の重視による論理的思考力の育成</li> </ul>
緑小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科等における言語活動の充実、互いに考えを伝え合い高め合う児童の育成</li> <li>・ICT機器を活用した個別最適化された学習の工夫、ICT機器の活用により創出された時間を生かし、問題解決型の学習や体験的な学習を充実</li> </ul>
南小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着、各教科等での言語活動の充実</li> <li>・児童一人一人の個性・能力に応じた指導の充実及び校内研修の推進</li> <li>・タブレット端末等の活用、発達段階に応じたプログラミング的思考の育成</li> </ul>
第一中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びの視点から、どのように学ぶかを重視した授業改善</li> <li>・ユニバーサルデザインの視点による分かる・できる・活かす授業づくり</li> <li>・個別の課題設定・解決、発表の活動を通じて、ICT機器活用の推進</li> </ul>
第二中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動、問題解決的な学び、観察と実験を重視した学習活動の充実</li> <li>・「自分で考え、伝え合い、まとめ、振り返る」授業サイクルの確立</li> <li>・ICT機器を活用し、相手に自分の想いを伝える情報発信を推進</li> </ul>
東中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりの学習意欲を高め、よさや可能性を伸ばせるような授業展開</li> <li>・情報収集・発表・話し合い等の言語活動の充実とコミュニケーション能力の育成</li> <li>・いつでも、どこでもICT機器を活用した授業の推進</li> </ul>
緑中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合い活動、調べ学習、プレゼンテーション、ポスターセッションなどの主体的・対話的で深い学びを重視した学習、論理的な思考力、判断力、表現力の育成</li> <li>・ICT機器を各教科で利活用、教員の指導力向上</li> </ul>
南中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的・深い学びを実現する授業の実施、指導力向上の研究</li> <li>・「一人一人が生きる真の学び」に向け、基礎・基本の定着、発展的な学習の充実</li> <li>・ICT機器を活用し、生徒一人一人の特性を踏まえ、想像力を伸ばす教育の実現</li> </ul>

## 2 教育相談の充実

第一小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ、不登校、その他課題への対応や未然防止に向け、不登校カルテの作成と活用、校内委員会等を活用した組織的な指導、支援</li> <li>個々の児童の状況に応じたSC、SSW、関係機関と連携した指導、支援</li> </ul>
第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>不登校、いじめ、問題行動、虐待等の未然防止・早期発見・早期対応</li> <li>児童一人一人の困り感に寄り添い、関係機関と連携を図り、児童が相談できる体制の充実、組織的な対応</li> </ul>
第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>不登校対策会議の定期的な開催、不登校カルテを活用した対応の協議</li> <li>SC、SSW、関係諸機関と連携した定期的な校内委員会の実施</li> <li>いじめ防止基本方針に則り未然防止や早期解決、いじめ対策委員会の定期的開催</li> </ul>
第四小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>不登校カルテ、学校生活支援シートの活用、一人一人の課題に迅速・的確に対応</li> <li>いじめ・不登校に関する共通理解、臨床心理士等や校内委員会、いじめ対策委員会、登校支援委員会等を活用した組織的な予防、早期発見及び親身な対応</li> </ul>
東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ、不登校、問題行動や虐待の対応について、いじめ防止基本方針を基に、諸会議や不登校カルテの活用などを通して共通理解を図り組織的に対応</li> <li>児童の実態を的確に把握、家庭、SC、SSWなど関係諸機関との連携</li> </ul>
前原小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめの未然防止と早期解決のため「いじめは絶対に許さない」という日常の指導の継続、生活指導部といじめ防止対策委員会を中心とした組織的な対応</li> <li>不登校の情報共有、不登校カルテの活用、SC、SSW等との連携強化</li> </ul>
本町小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ、不登校の早期発見、早期対応のため、年3回のアンケート、不登校カルテの活用、学校いじめ対策委員会等を中心とした校内支援体制の活性化</li> <li>関係諸機関と連携、全ての子供が全ての大人に相談できる組織的対応</li> </ul>
緑小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止委員会、「いじめはしない、させない、ゆるさない」環境づくり、学期に1回のアンケート等、いじめの未然防止と早期発見・解決に向けた取組の充実</li> <li>SC等の専門家の助言や不登校カルテの活用、的確な把握ときめ細やかな対応</li> </ul>
南小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭、相談機関、SC、SSWとの連携、不登校カルテの活用、校内研修、諸会議などを通じた情報共有の推進、児童の実態に応じた教育相談活動の充実</li> <li>いじめ対策委員会等が中心となりいじめ、不登校等の問題の早期発見、早期解決</li> </ul>
第一中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめや不登校、暴力行為、虐待等の多様な課題解決に向け、未然防止、早期発見及び早期対応を実現する学校の組織体制の構築</li> <li>SCやSSW等との連携を深め、教育相談体制を充実</li> </ul>
第二中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>不登校生徒減少に向けて、不登校カルテの活用、関係諸機関と連携して個々の支援方針の確認、初期対応や早期復帰に向けた積極的な支援を学ぶ校内研修の実施</li> <li>いじめ防止対策委員会を中心としたいじめの未然防止と早期解消</li> </ul>
東中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校いじめ対策委員会の設置、いじめの未然防止、早期発見、早期対応</li> <li>アンケート調査やWEBQUテスト、全員面接の実施、SCやSSWとの情報の共有化により、組織的な教育相談体制の充実</li> </ul>
緑中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>不登校支援カルテを有効活用し、校内の支援体制の充実</li> <li>SCやSSWを効果的に活用しながら外部機関との連携や情報共有、組織的対応</li> <li>教育相談、生徒会等によるいじめを許さない学校創り、未然防止、迅速な解決</li> </ul>
南中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>「一人一人を大切にする空気」づくりに向け、学校いじめ防止対策基本方針のもと、いじめの未然防止や早期発見、全教職員の協力体制によるいじめ防止</li> <li>SC、SSWを中心に教育相談の充実、不登校、問題行動等に組織的に対応</li> </ul>

※ SC・・・スクールカウンセラー SSW・・・スクールソーシャルワーカー

### 3 地域連携の推進

第一小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近隣大学、企業等、地域の豊富な教育資源や学習環境を活用した教育活動の推進</li> <li>・学校運営協議会と学校とが連携・協力した協働的な教育活動の推進</li> <li>・学校環境整備等の学校サポーターとなる地域人材を活用した教育活動の充実</li> </ul>
第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者、地域と積極的な交流の機会を設定、地域の教育力を生かした教育活動</li> <li>・日々の授業やサマースクール等、地域の人材を活用した授業等の充実</li> <li>・PTAによる見守り、学校とPTAが連携して通学路の安全確認・危機対応</li> </ul>
第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の大学、保護者、学生ボランティアと共に地域に育つ児童の育成</li> <li>・児童の地域貢献力や地域貢献への意欲を高めるため、地域行事への参加、ボランティア活動や社会体験活動、環境改善に向けた教育活動の推進</li> </ul>
第四小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域社会の文化や伝統、環境に愛着をもって社会貢献できる児童の育成</li> <li>・野川や身近な自然とのかかわり、環境学習等の取り入れ、地域や大学を活用した学習活動、地域に開かれた学校づくりを目指した積極的な学校公開</li> </ul>
東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域教材の開発と改善、地域への愛着、人間性や社会性の育成</li> <li>・学校地域本部との連携、地域人材を講師とした手話、お琴、茶道、国際交流会、敬老会との交流会等を実施、地域人材や施設を活用した学習活動の推進</li> </ul>
前原小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会を立ち上げ、学校と地域が目標やビジョンを共有して子供たちを育成、「地域と共にある学校づくり」の実現</li> <li>・地域等の教育力と人材等の有効活用、質の高い教育環境整備と児童の健全育成</li> </ul>
本町小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近隣の大学、ゲストティーチャーや地域の人材、施設等と連携、地域への愛着</li> <li>・小金井特別支援学校との交流学习、点字体験、車いす体験等、共に助け合い、支え合って生きることの大切さを学ぶ機会の充実</li> </ul>
緑小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティスクールとして、地域とともにある学校づくりの推進</li> <li>・地域学校協働本部の協力、外部人材・保護者・地域・近隣大学等の教育力の活用</li> <li>・地域人材活用計画に基づいた専門性豊かな外部人材や学習ボランティアの活用</li> </ul>
南小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の豊かな自然環境を学びの場とした科学教育、自然教育、環境教育の推進</li> <li>・PTCA（Parents Teacher Community Association）の学校を目指し、地域の人材等を活用した校内支援体制の整備</li> </ul>
第一中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「開かれた教育課程」の理念のもと、地域の人々への門戸を開き、家庭・地域との連携、ともに教育に携わることができる学校づくりの推進</li> <li>・学生ボランティアや部活動指導等、地域連携・外部人材の活用</li> </ul>
第二中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生や地域の方による放課後と夏季休業中の学習教室の開催、基礎学力の定着</li> <li>・1年生の職場訪問、2年生の職場体験で地域社会の教育力を活用</li> <li>・地域社会に参加する活動により、地域に愛着をもち、貢献できる生徒を育成</li> </ul>
東中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や外部の人材を活用した多様な教育活動の展開、開かれた学校づくりの推進</li> <li>・特別な支援が必要な生徒に対して、個々の困り感に応じた指導の工夫を図るとともに、学習支援員や学生ボランティアなど外部の教育力を積極的に活用</li> </ul>
緑中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上を図るため、地域の人材を活用した講演の実施、定期考査前の補充学習</li> <li>・学校地域支援本部と連携、地域の人材を活用して異年齢が交流する機会を設定</li> <li>・地域との連携によるボランティア活動の充実、地域社会に貢献する態度の育成</li> </ul>
南中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小金井型コミュニティスクールの推進に向けた組織づくり</li> <li>・学校行事、授業公開、道徳授業地区公開講座等、社会に開かれた教育課程の推進</li> <li>・地域・大学の教育力や外部人材等を活用した教育活動の質の向上</li> </ul>

#### 4 学校の教育目標及び基本方針

項 目	小学校 (全9校)	中学校 (全5校)
人権尊重の精神の育成	9校	5校
※教育相談の充実、不登校・いじめ・課題のある児童・生徒への組織的な対応、不登校カルテの活用	9校	5校
※学校いじめ防止基本方針の策定・学校いじめ対策委員会の設置	9校	5校
心の教育の充実、自他の生命を尊重する態度の育成	9校	5校
道徳科の充実、考え・議論する道徳の推進	9校	5校
※授業改善・学力向上の推進	9校	5校
※ICT機器を活用した授業実践及び研修	9校	5校
読書活動の推進	9校	5校
オリンピック・パラリンピック教育の充実	9校	5校
キャリア教育の推進	9校	5校
特別支援教育の充実、合理的配慮の実施	9校	5校
個に応じた指導の充実	9校	5校
食育の推進、健康教育の充実	9校	5校
安全教育の推進（避難訓練の改善、安全指導の充実、大規模な災害等の防災教育の推進等）	9校	5校
道徳授業地区公開講座の実施	9校	5校
セーフティ教室の実施	9校	5校
薬物乱用防止教室の実施	9校	5校
特色ある学校づくり	9校	5校
※地域連携の推進	9校	5校
※学校公開等、開かれた学校づくり	9校	5校
(小学校のみ) 幼児期の教育及び中学生以降の教育との円滑な接続	9校	
(中学校のみ) 小学校教育及び高等学校教育との円滑な接続		5校
(小学校のみ) プログラミング教育に関する授業の実施	9校	
(中学校のみ) 職場体験（3日以上）		5校

※ 令和3年度学校教育重点課題

5 年間授業日数等

内 容		小学校 (全9校)	中学校 (全5校)
儀式的行事	始業式	4月 6日 (火) 9校	4月 6日 (火) 5校
	入学式	4月 6日 (火) 9校	4月 7日 (水) 5校
	修了式	3月24日 (木) 9校	3月25日 (金) 5校
	卒業式	3月25日 (金) 9校	3月18日 (金) 5校
年間授業日数	1 年	204~206	209~212
	2 年	204~206	209~212
	3 年	204~206	205~208
	4 年	204~206	
	5 年	205~207	
	6 年	205~207	

6 道徳科・学級活動等

内 容		小学校 (全9校)	中学校 (全5校)
道徳科	1 年	34	35~39
	2 年	35	35~38
	3 年	35	35~37
	4 年	35	
	5 年	35	
	6 年	35	
学級活動	1 年	34	35~54
	2 年	35	35~56
	3 年	35	35~46
	4 年	35	
	5 年	35	
	6 年	35	
クラブ活動		15	
安全指導		11回	11回
避難訓練		11~12回	11回



### 7 総合的な学習の時間

内 容	小学校 (全9校)	中学校 (全5校)
1 年		50～53
2 年		70～87
3 年	70	70～75
4 年	70	
5 年	70	
6 年	70	

### 8 長期休業日の弾力的運用

学 校	夏季休業日	冬季休業日	春季休業日	休業日の短縮
第一小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
第二小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
第三小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
第四小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
東小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
前原小学校	7/21～8/26	12/26～1/7	3/26～4/5	3日
本町小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
緑小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
南小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
第一中学校	7/21～8/24	12/26～1/7	3/26～4/5	6日
第二中学校	7/21～8/24	12/26～1/7	3/26～4/5	6日
東中学校	7/21～8/24	12/26～1/7	3/26～4/5	6日
緑中学校	7/21～8/25	12/26～1/7	3/26～4/5	5日
南中学校	7/21～8/24	12/26～1/6	3/26～4/5	7日

※中学校の夏季休業日にはオリンピック・パラリンピック観戦の1日分を授業日数に含めている。

教育委員会の今後の日程

令和3年4月13日

会 議 名	日 時	場 所
東京都市町村教育委員会連合会 第1回理事会	4月20日(火) 午前11時	東京自治会館
東京都教育施策連絡協議会	4月22日(木) 午後3時30分	東京都教職員研修センター
第5回教育委員会定例会	5月11日(火) 午後1時30分	801会議室
関東甲信越静岡市町村教育委員会連合会 総会及び研修会(千葉大会)	5月中旬~下旬	総会(書面開催) 研修会(動画配信)
第6回教育委員会定例会	5月25日(火) 午後1時30分	801会議室
第7回教育委員会定例会	7月13日(火) 午後1時30分	801会議室