

平成25年第12回小金井市教育委員会定例会議事日程

平成25年11月26日(火)

午後1時30分開会

開催日時	平成25年11月26日	開会 1時30分 閉会 1時57分	
場 所	小金井市役所第二庁舎 801会議室		
出席委員	委員長 伊藤 恒子 委員長職務 代理者 鮎川志津子 委員 宮本 誠	委員 渡邊 恭秀	
欠席委員			
説明のため出席した者の職氏名	教育長職務代理者 天野 建司 学校教育部長 生涯学習部長 西田 剛 生涯学習課長 天野 文隆 庶務課長 関 次郎 学務課長 前島 賢 学務課長補佐 河田 京子 指導室長 河合 雅彦 指導室長補佐 神田 恭司	指導主事 平田 勇治 図書館長補佐 上石 弘美 公民館長 大関 勝広 国体推進担当課長 尾崎 充男	
調 製	佐藤 菜穂子		
傍聴者 人 数	1名		

日程	議 題	
第 1		会議録署名委員の指名
第 2	報 告 事 項	1 平成 2 5 年小金井市立小・中学校読書感想文コンクールの表彰結果について 2 その他 3 今後の日程
第 3	議案第 3 3 号	職員の退職について
第 4	議案第 3 4 号	職員の退職について

伊藤委員長 皆さん、こんにちは。  
ただいまから平成25年第12回小金井市教育委員会定例会を開会する。  
日程第1、会議録署名委員の指名。本日の会議録署名委員は、渡邊委員と宮本委員にお願い申し上げます。

(委員一同異議なく、上記2名が選出された。)

伊藤委員長 次に、日程第2、報告事項を議題とする。順次、担当からご説明いただく。  
1、平成25年度小金井市立小・中学校読書感想文コンクールの表彰結果について、願います。

神田指導室長 平成25年度小金井市立小・中学校読書感想文コンクールの表彰  
補佐 結果についてである。報告事項1資料をごらんいただきたい。

平成25年度は、昨年度より40点多い1,588点の読書感想文が小中学校から提出された。これは、全児童生徒数の約2割に当たる。

10月28日、月曜日に選考会を行った結果、平成25年の優秀作品が資料のとおり決定した。

表彰式は、11月19日、火曜日に小金井市役所第2庁舎801会議室で行った。表彰式には教育長職務代理者ほか、最優秀賞と優秀賞を受賞した児童生徒と保護者、受賞した児童生徒の学校の校長、副校長が出席して行った。

なお、入選、佳作の受賞者については、学校を通して表彰状を渡す予定である。

報告については以上である。

伊藤委員長 ありがとう。  
何かご質問はあるか。

鮎川委員長 2点ほど質問する。まず1点目は、ことしは課題図書があったのか、それとも自由に選んで感想文を書いたのか。2点目は、入選作  
職務代理者

品に若干学校間の偏りがあるが、これは参加総数が学校間で差があったのか、それともたまたまに幾つかの学校に優秀な方が多かったのか。2点質問する。

神田指導室長 1点目であるが、課題図書は特にない。自由に選んでいただいて、  
補佐 それを読んで感想を書いていただいた。

2点目については、学校のほうで出してきたものを、先ほど言った10月28日の選考会で選んだので、特に数の差等については、学校から上がってきたものを適切に審査をした結果となっている。

鮎川委員長 わかった。ありがとう。  
職務代理者

伊藤委員長 では、たまたま提出がない学校もあったと受け取ってよろしいか。

神田指導室長 基本的には全校から出てきている。学年によってはない学年もある  
補佐 が、全ての学校から提出されている。

伊藤委員長 では全ての学校で取り組んでくれたということか。ありがとう。  
ほかにあるか。

子供たちが読んだ本を、題名だけ、図書名だけから見ると、非常に変化に富んでいるなということを感じて、子供たちの読書活動が広いなという思いを持った。学校の取り組みに感謝する。

よろしいか。それでは次に行く。

その他に移る。学校教育部からあれば願います。

河合指導室長 東京都教育の日の推進事業視察について報告をさせていただく。  
東京都教育の日というのは、毎年10月から11月を東京都教育の日として、その推進期間となっている。

その間、小金井市立第1小学校に、11月19日の午前中に、東京都教育委員会 木村委員長、並びに竹花教育委員が来校いただき、小金井第1小学校で取り組んでいる地域の教育支援ボランティア等とのかかわりについて視察があった。

当日は、そのボランティアがかかわっている授業を見ていただいたり、その後、かかわっていただいたボランティアと東京都教育委

員会委員長らとの懇談ということで、意見交換という形で市の取り組み状況を紹介させていただいたという取り組みがあったので、ここで報告させていただく。

以上である。

伊藤委員長 何かご質問はあるか。

渡邊委員 私は初めてでわからないところがあるが、教育支援ボランティアというのはどういうことか。

河合指導室長 本市において、平成25年度から地域の人材を一層活用させていただこうということで、各学校ごとに授業への支援や子供への補助等といったことで地域の人材を各学校ごとに活用している取り組みがある。

渡邊委員 一般の人から。

河合指導室長 地域の一般の方々からボランティアをさせていただいているという取り組みを、今年度、進めているところである。

伊藤委員長 もうちょっと、視察のあった部分について、小金井の取り組みを指導室からご説明いただくと、渡邊委員にもわかるのではないかと。  
例えば、地域との連携についての視察があったわけで、そのあたりの小金井の今年度の取り組みのようなことを。

河合指導室長 小金井市においては、今年度、地域との連携ということで2校の研究校を当てている。その1校が、先ほどお話をした小金井第1小学校である。地域との連携について、その取り組みを、都の教育委員に紹介させていただいた。

懇談会の中では、6人のボランティアの方々と都の教育委員が話をして、地域の活用について生の声を聞きながら意見交換を行っていったという経緯である。

以上である。

伊藤委員長 ありがとう。

ほかにはよろしいか。

木村東京都教育長から、小金井には教育の日はないのかというご質問があったので、ないとお答えしたが、考えなければいけないか。

鮎川委員長  
職務代理者

あるといい。

伊藤委員長

教育の日と。よその国では、先生の日というものもあるようであるし、それがどういう意味を持たせて、どういうふうに活動していくのかというのは大変難しいことであるが、みんなで教育を考える日というのはあっていいかもしれない。

東京都の教育の日というのは、その間にいろいろなイベントがあって、教育に関心を持っていただくというようなことで、日にちが11月1日から3日ぐらいが、ちょっとうろ覚えであるが……。

河合指導室長

東京都では、先ほど話をしたように、10月から11月を推進期間としている。そして11月の第1土曜日を東京都教育の日としている。

以上である。

伊藤委員長

1日から3日ぐらいの間に1回、教育の日というのがあって、いろいろな取り組みが東京都の中で行われている。

小金井でも将来的には考えることがあるかもしれない。

ほかには。学校教育部からあるか。

天野教育長  
職務代理者  
学校教育部長

以上である。

伊藤委員長

それでは生涯学習部からはいかがか。

西田生涯  
学習部長

ございません。

伊藤委員長

よろしいか。

質問をどうぞ。

鮎川委員長  
職務代理者

一点質問する。この4月から第1中学校で固定級の特別支援教育が始まったが、半年ちょっとたって、地域の方からもすばらしいという話を聞いている。小金井市外の方からも、小金井市は情緒関係の特別支援教育の固定級があって進んでいるという話を聞き、大変うれしく思う。

そのあたりの成果と、何か具体的に話があれば教えていただきたい。

河合指導室長

第1中学校での情緒の固定学級を、新しくつくるということでさまざまな課題があったが、昨年度、その対応をして、この4月に開級し、取り組んでまいった。

子供たちは6人おり、各教科ごとにそれぞれ教師を当てながら、子供の状況に応じた支援を図っている。

今お話があったように、近隣からも、一人一人に合わせた教育を進めているということで、視察というか見学に来たり、問い合わせがあったりしている状況である。

学校からの報告を聞いても、今、順調に進められていると聞いている。

以上である。

鮎川委員長  
職務代理者

わかった。ありがとう。

伊藤委員長

ほかはよろしいか。

このところ、先週かその前ぐらいに学習発表会等が、各校かなり行われたが、ごらんになった感想などがもしあれば。いかがか。

鮎川委員長  
職務代理者

全部の学校を回らせていただいた。まず、中学校は、合唱はどこどの学校もすばらしくて、小金井が学力だけでなく、合唱のようなみんなで力を合わせて美しい音楽を作るところもすばらしい力を持っていると思って感動した。

小学校のほうは、展覧会の学校と舞台発表の学校があった。展覧会の学校は展示に工夫されていた。ただ、2小は児童数の割に体育

館が狭いので、全員が同じ作品を展示するスペースがないということを経験した。それでも、大変美しい配列であったので、すばらしかったと思う。

舞台発表の学校に関しては、どの学校も、全員の子が一人一言は必ずせりふを言うように先生が配慮されている。どの子も声が大きく出ていて、全員の子が一度は大きな声でせりふを言えるという場を用意してくださった先生に感謝を申し上げるとともに、子供たちもとても元気な声であったのがよかったと思う。

以上である。

伊藤委員長

ありがとう。

私も幾つか、ほとんど見せていただいたが、中学校で行けなかったのは、やはり発表の場が多くて、ちょっと時間の配分上行けないというのが残念だった。小金井にああいう発表の場があれば案外行けたなという思いを持ったのが非常に残念に思った。

小学校の舞台発表では、体育館のどこに舞台が配置されているかということで、子供たちの舞台へ上がるための場所というか、そういったものもかかわってくるなということで、先生方の御苦労がしのばれた。

展覧会では、それぞれの学校の色の特徴というか、専科に当たられる先生の、低学年は担任が中心だろうが、その学校の持つ色の特色というか、そういうものがあらわれて、専科の先生がかかったことによつてがらりと趣が変わったりして、先生方の指導力の強さというものを感じさせていただいた。とても楽しかった。

ほかにはよろしいか。

それでは、今後の日程をお願いします。

倉澤庶務課

それでは、教育委員会の今後の日程について報告する。

庶務係長

平成26年第1回教育委員会定例会が1月14日火曜日、午後1時30分から801会議室で開かれる。全員の出席をお願いします。

東京都市町村教育委員会連合会第3回常任理事会・第3回理事会・第2回理事研修会が1月17日金曜日、午後1時から東京自治会館で開かれる。こちらは委員長の出席をお願いします。

東京都市町村教育委員会連合会研修会が2月6日木曜日、午後2時から東京自治会館で開かれる。全委員の出席をお願いします。

第2回教育委員会定例会が2月18日火曜日、午後1時30分から801会議室で開かれる。全員の出席をお願いする。

第3回教育委員会定例会が3月28日金曜日、午後1時30分から801会議室で開かれる。全委員の出席をお願いする。

報告は以上である。

伊藤委員長

ありがとう。

3回目の日程は変更になったのか。前は3月18日になっていなかったか。

関庶務課長

28日で変更なしである。

伊藤委員長

わかった。失礼した。

以上で報告事項を終わる。

これから日程第3及び日程第4を議題にするところであるが、人事に関する議案である。

委員長は、本件は小金井市教育委員会会議規則第10条第1項に該当する事案であるため、非公開の会議が相当と判断するが、委員の皆様、ご異議はないか。

(委員一同異議なしの声)

伊藤委員長

異議なしと認め、秘密会を開会する。

準備のため休憩する。

傍聴人の方におかれては席を外していただくことになる。申しわけないがよろしくお願い申し上げます。

休憩 午後1時50分

再開 午後1時57分

伊藤委員長

再開する。

以上で本日の日程は全て終了した。これをもって平成25年第12回教育委員会定例会を閉会する。

閉会 午後1時57分