

令和6年第4回小金井市教育委員会定例会議事日程

令和6年4月9日（火）

午後1時30分開会

第2庁舎8階 801会議室

日程	議 題	
第1		会議録署名委員の指名
第2	代 処 第 7 号	小金井市学校運営協議会委員の解嘱に関する代理処理について
第3	代 処 第 8 号	小金井市学校運営協議会委員の委嘱に関する代理処理について
第4	議案第13号	小金井市文化財保護審議会委員の委嘱について
第5	報 告 事 項	1 令和6年第1回小金井市議会定例会について
		2 令和6年度学級編制について
		3 寄附の收受について
		4 教育課程の届出報告について
		5 小・中学校教育管理職及び教員の異動について
		6 小金井市緑センターの委託の開始について
		7 公民館緑分館野外調理場について
		8 その他
		9 今後の日程

代処第7号

学校運営協議会委員の解嘱に関する代理処理について

このことについて、小金井市教育委員会教育長に対する事務委任規則（昭和32年教育委員会規則第6号）第4条第1項の規定により別紙のとおり代理処理したので、同条第2項の規定に基づきその承認を求める。

なお、本件は学校運営協議会委員の解嘱手続きを行う必要が生じたが、教育委員会の議決すべき事項で特に緊急を要し、教育委員会を開催する時間的余裕がないため、別紙のとおり代理処理したものである。

令和6年4月9日提出

小金井市教育委員会
教育長 大熊 雅 士

(写)

代 理 処 理 書

学校運営協議会委員の解嘱手続きを行う必要が生じたが、教育委員会の議決すべき事項で特に緊急を要し、教育委員会を開催する時間的余裕がないため、小金井市教育委員会教育長に対する事務委任規則（昭和32年教育委員会規則第6号）第4条第1項の規程により、下記のとおり代理処理する。

令和6年4月1日

小金井市教育委員会

教育長 大 熊 雅 士

記

- 1 被解嘱者
別紙「学校運営協議会解嘱者一覧」のとおり
- 2 解嘱日
令和6年3月31日
- 3 解嘱理由
人事異動、退職

学校運営協議会解嘱者一覧

小金井第一小学校学校運営協議会解嘱者一覧

ふりがな 氏 名	所属・役職等
あさい たかよ 朝井 貴世	小金井第一小学校 副校長

小金井第二中学校学校運営協議会解嘱者一覧

ふりがな 氏 名	所属・役職等
かわい 川井 まさよ	小金井第二中学校 校長

代処第8号

学校運営協議会委員の委嘱に関する代理処理について

このことについて、小金井市教育委員会教育長に対する事務委任規則（昭和32年教育委員会規則第6号）第4条第1項の規定により別紙のとおり代理処理したので、同条第2項の規定に基づきその承認を求める。

なお、本件は学校運営協議会委員の委嘱手続きを行う必要が生じたが、教育委員会の議決すべき事項で特に緊急を要し、教育委員会を開催する時間的余裕がないため、別紙のとおり代理処理したものである。

令和6年4月9日提出

小金井市教育委員会
教育長 大熊 雅 士

(写)

代 理 処 理 書

小金井市学校運営協議会委員の委嘱手続きを行う必要が生じたが、教育委員会の議決すべき事項で特に緊急を要し、教育委員会を開催する時間的余裕がないため、小金井市教育委員会教育長に対する事務委任規則（昭和32年教育委員会規則第6号）第4条第1項の規程により、下記のとおり代理処理する。

令和6年4月1日

小金井市教育委員会

教育長 大 熊 雅 士

記

1 委嘱委員

別紙「小金井市学校運営協議会委員名簿」のとおり

2 任期

- (1) 小金井第一小学校学校運営協議会委員、小金井第二中学校学校運営協議会委員
令和6年4月1日から令和7年3月31日まで（残任期間）
- (2) (1)以外の学校運営協議会委員
令和6年4月1日から令和8年3月31日まで

小金井市学校運営協議会委員名簿

小金井第一小学校学校運営協議会委員名簿

ふりがな 氏 名	所属・役職等
はせがわ かいよう 長谷川 海洋	小金井第一小学校 副校長

小金井第三小学校学校運営協議会委員名簿

ふりがな 氏 名	所属・役職等
ますだ りょう 増田 亮	小金井第三小学校 校長
こうざい しんじろう 香西 進次郎	小金井第三小学校 副校長

小金井第四小学校学校運営協議会委員名簿

ふりがな 氏 名	所属・役職等
すわ いづこ 諏訪 伊都子	小金井第四小学校 校長
すぐろ そうた 勝呂 創太	小金井第四小学校 副校長

東小学校学校運営協議会委員名簿

ふりがな 氏 名	所属・役職等
ところ なつめ 所 夏目	東小学校 校長
べにや まさもと 紅谷 昌元	東小学校 副校長
きもと たけし 木本 武志	東小学校 副校長

緑小学校学校運営協議会委員名簿

ふりがな 氏 名	所属・役職等
くろき ともみち 黒木 智道	緑小学校 校長
いわもと ただお 岩本 忠雄	緑小学校 副校長

南小学校学校運営協議会委員名簿

ふりがな 氏 名	所属・役職等
だんぼら のぶかず 檀原 延和	南小学校 校長
あさい たかよ 朝井 貴世	南小学校 副校長

小金井第一中学校学校運営協議会委員名簿

ふりがな 氏 名	所属・役職等
かどわき としたね 門脇 利種	小金井第一中学校 校長
さとう じゅんいちろう 佐藤 淳一郎	小金井第一中学校 副校長

小金井第二中学校学校運営協議会委員名簿

ふりがな 氏 名	所属・役職等
しみず ひろみち 清水 裕徑	小金井第二中学校 校長

議案第13号

小金井市文化財保護審議会委員の委嘱について

小金井市文化財保護条例第39条に定める小金井市文化財保護審議会委員（第10期）を別紙のとおり委嘱する。

令和6年4月9日提出

小金井市教育委員会
教育長 大熊 雅 士

（提案理由）

小金井市文化財保護審議会委員が、令和6年5月10日をもって任期満了となるので、新たに委員を委嘱するため、本案を提出するものであります。

小金井市文化財保護審議会委員（第10期）候補者

任期 自：令和6年5月11日

至：令和8年5月10日

	氏名	専門分野	職業等
1	にのみやしゅうじ 二宮 修治	文化財保存科学	東京学芸大学名誉教授
2	こじまのりお 孤島 法夫	郷土史	真蔵院住職
3	いとうひろひさ 伊藤 裕久	建築学	東京理科大学名誉教授
4	すずきひろゆき 鈴木 廣之	美術史	東京学芸大学名誉教授
5	しいなとよかつ 椎名 豊勝	植物学	一般社団法人日本樹木医会
6	おおたかずこ 太田 和子	近世史	元国分寺市役所職員

令和 6 年第 1 回小金井市議会定例会（教育委員会関係）（日曜議会）

学校教育部

NO	質問議員	会派	表題及び質問の具体的内容等
1	渡辺 ふき子 議員	小金井市 議会公明 党	小中学校における化学物質過敏症等のアレルギー対策について ①現在の取り組み状況は ②児童生徒のアレルギーの現状は ③学校薬剤師に空気中の化学物質の濃度等の測定をお願いできないか ④香害等のアレルギーについて更なる周知を
2	齋藤 康夫 議員	参政党小 金井	生きる力、自ら学び自ら考える力の育成を ①日本の伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛するための教育が生きる力を育む ②テスト点数より学習力の強化を

※ 質問の通告はあったが、当日質問をされなかったものは除く。

生涯学習部

NO	質問議員	会派	表題及び質問の具体的内容等
1	五十嵐 京子 議員	自由民主 党・信頼 の小金井	知ってほしい小金井の歴史（その 1） ①今年の名勝小金井桜 100 年 近隣市との連携を、連続講座の実施をしないか

※ 質問の通告はあったが、当日質問をされなかったものは除く。

令和6年第1回小金井市議会定例会（教育委員会関係）（残時間）

学校教育部

NO	質問議員	会派	表題及び質問の具体的内容等
1	吹春 やすたか 議員	自由民主 党・信頼 の小金井	市内小中学校の教員と保護者の手間を省かないか。 ①「町田市 公開DX公会計」を見習わないか。
2	鈴木 成夫 議員	みらいの こがねい	新入生を迎える小学校の受入れ体制について ①就学相談と支援先選定の流れ、②教育委員会と子ども家庭部との情報共有方法、③幼・保・小連携ツールとして作成した「さくらシート」活用できない原因は何か まずは担当者を配置して、担当部署の設置準備を始めないか ①これまで明らかになった課題について、最後に市長と教育長から、課題解決に向けた認識と所感を伺う
3	渡辺 ふき子 議員	小金井市 議会公明 党	多様性を尊重し全ての市民が安心して暮らせる小金井市に ①（外国にルーツがある子どもに対して）小中学校における学習支援について、子供の状態に合わせた指導が行われているか、②市立小学校の情緒障害学級設置の状況について 学校に行きにくい子どもと家庭を支援する取り組みを ①フリースクールへの通学に助成しないか
4	坂井 えつ子 議員	緑・つな がる小金 井	安全でおいしく温かい小金井市の学校給食の維持向上を ①この2月、学校給食調理業務の委託に関する説明会が3回開催された。参加状況と質疑応答の概要について伺う。参加状況と質疑をどのように受け止めているのか。②これまで安全でおいしく温かい小金井市の学校給食を維持し続けられた要因は何か。③直営校がなくなった状況で、どのように安全でおいしく温かい小金井市の学校給食を維持し、向上させていくのか。④学校給食費の保護者負担について、市の考えは。
5	水谷 たかこ 議員	小金井を おもしろ くする会	教育における子どもの権利の推進について ①不登校の状態にある子どもへの現状と、支援の実態、今後の検討現状は。②校則の見直しは進んでいるか。③子どもの意見を活かせる学校運営にするための仕組みを検討しないか。
6	齋藤 康夫 議員	参政党小 金井	生きる力、自ら学び自ら考える力の育成を ①特色のある教育活動の復活を目指すべき
7	片山 かおる 議員	子どもの 権利を守 る会	オーガニック給食導入で、小金井の農業をより活性化しないか。 ①現在の学校給食の指針の実施状況と武蔵野市などを参考に指針の充実見直しの検討は。全国的なオーガニック給食導入の状況はどのように把握しているか。無償化の検討は。②学校給食地場産物・有機農産物使用促進事業を活用し、学校へのオーガニック給食の導入を検討しないか。③農水省みどりの食糧システム戦略に対する対応は。オーガニックビレッジ宣言の検討を。
8	渡辺 大三 議員	子どもの 権利を守 る会	学校敷地のデッドスペースの有効活用について

※ 質問の通告はあったが、当日質問をされなかったものは除く。

生涯学習部

NO	質問議員	会派	表題及び質問の具体的内容等
1	齋藤 康夫 議員	参政党小 金井	生きる力、自ら学び自ら考える力の育成を ①各務原市の「寺子屋事業」に学ぶ

※ 質問の通告はあったが、当日質問をされなかったものは除く。

学級編制状況（令和 6 年度）

令和 6 年 4 月 9 日現在
(単位：人)

	令和 6 年度		令和 5 年度		前年度比	
	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数
小金井第一小	742	23	705	22	37	1
(別掲：特別支援学級)	22	3	17	3	5	0
小金井第二小	562	19	551	18	11	1
(別掲：特別支援学級)	26	4	23	3	3	1
小金井第三小	887	27	876	26	11	1
小金井第四小	611	19	600	19	11	0
東小	824	27	801	25	23	2
(別掲：特別支援学級)	18	3	17	3	1	0
前原小	598	20	613	20	△ 15	0
本町小	556	18	566	18	△ 10	0
緑小	763	25	722	23	41	2
南小	624	21	601	20	23	1
通常学級 計	6,167	199	6,035	191	132	8
特別支援学級 計	66	10	57	9	9	1
小学校 総計	6,233	209	6,092	200	141	9

小金井第一中	426	13	445	13	△ 19	0
(別掲：特別支援学級 I組)	13	2	11	2	2	0
(別掲：特別支援学級 G組)	13	2	13	2	0	0
小金井第二中	442	12	431	12	11	0
(別掲：特別支援学級)	11	2	10	2	1	0
東中	285	9	273	9	12	0
緑中	597	18	620	18	△ 23	0
南中	448	13	447	13	1	0
通常学級 計	2,198	65	2,216	65	△ 18	0
特別支援学級 計	37	6	34	6	3	0
中学校 総計	2,235	71	2,250	71	△ 15	0

- ※ 児童・生徒数は、学級編制算定除外者を在籍者から控除した値
- ※ 学区域調整に係る三小特例措置件数10件（一小10件）
- ※ 資料内の数値は速報値であり、数値に変更が生じる場合あり。

国立・私立等に入学した新一年生調べ（令和6年度）

令和6年4月9日現在
(単位：人)

		市立		国立・私立等及び特別支援学校			合計 F=A+B+E	市立以外 の割合 E/F (%)	
		通常の 学級 A	特別支援 学級 B	国立・私立等 C		都立特別 支援学校 等 D			小計 E=C+D
					(うち、都 立一貫校)				
小学校	令和5年度	1,050	6	73	7	10	83	1,139	7.3%
	令和6年度	1,011	9	66	6	18	84	1,104	7.6%
	増減	△ 39	3	△ 7	△ 1	8	1	△ 35	-
中学校	令和5年度	745	11	249	30	7	256	1,012	25.3%
	令和6年度	725	14	254	29	10	264	1,003	26.3%
	増減	△ 20	3	5	△ 1	3	8	△ 9	-

- ※ 都立特別支援学校等には、盲・ろう・国立大学附属特別支援学校を含む。
- ※ 児童・生徒数は、学級編制算定除外者を在籍者から控除した値
- ※ 資料内の数値は速報値であり、数値に変更が生じる場合あり。

令和6年度通級指導学級等の状況

令和6年4月9日現在
(単位：人)

学校名	障害種別	令和6年度		令和5年度		前年度比	
		児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数
小金井第二小	難聴	8	1	7	1	1	0
	言語障害	33	2	31	2	2	0
通級指導学級 計		41	3	38	3	3	0

特別支援教室 (情緒障害)	小学校	172		159		13	0
	中学校	78		62		16	0

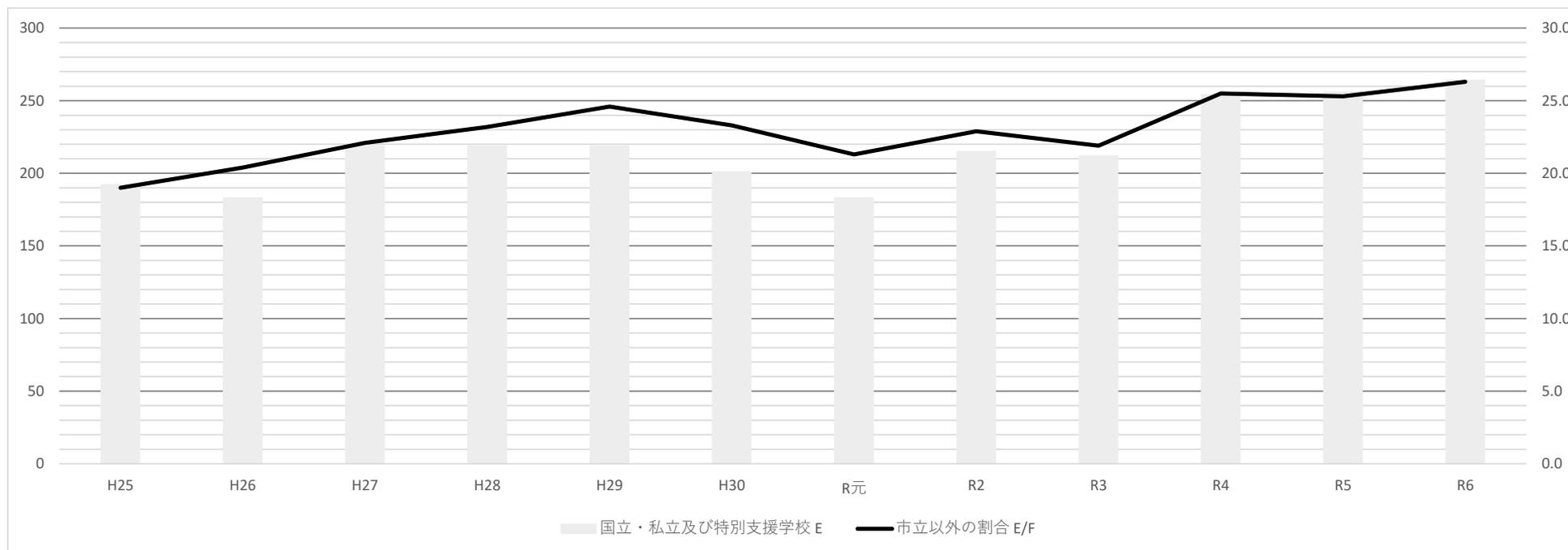
- ※ 資料内の数値は速報値であり、数値に変更が生じる場合あり。

国立・私立等に入学した新一年生（中学校）の推移

(単位：人、%) : 人、%

	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6
市立：通常学級 A	809	708	762	713	651	649	667	710	745	732	745	725
市立：特別支援学級 B	11	7	12	12	19	13	8	14	10	12	11	14
国立・私立等 C	188	178	214	210	209	195	179	208	203	237	249	254
うち都立一貫校	15	23	23	24	14	17	14	20	29	32	30	29
都立特別支援学校等 D	4	5	5	9	10	6	4	7	9	17	7	10
小 計 E=C+D	192	183	219	219	219	201	183	215	212	254	256	264
合 計 F=A+B+E	1,012	898	993	944	889	863	858	939	967	998	1,012	1,003
市立以外の割合 E/F (%)	19.0	20.4	22.1	23.2	24.6	23.3	21.3	22.9	21.9	25.5	25.3	26.3

- ※ 各年 4 月 7 日現在。ただし、入学式・始業式当日を 4 月 7 日と読み替える。
- ※ 都立特別支援学校には、盲・ろう・国立大学附属特別支援学校を含む。
- ※ 生徒数は、学級編制算定除外者を在籍者から控除した値



令和5年度寄附物品の収受一覧

品名	数量	金額(円)	寄附者	備考
バイリンガル絵本	3	非売品	「防災一人語り」絵本・童話シリーズ制作グループ 代表 加藤 雅	一中、東中、緑中
絵画	1	不明	市民	緑中
ソーラーGPS電波時計	1	419,000	シチズンTIC株式会社	一小
現金	-	100,000	多摩信用金庫	各市立小学校
ジュニア用グローブ	27	非売品	(株)ニューバランスジャパン(大谷 翔平)	各市立小学校
メトロノーム	10	32,000	国際ソロプチミスト東京・小金井	各市立中学校
ランドセルカバー	1,150	322,575	東京小金井ライオンズクラブ	市立小学校第一学年
ありがとうノート	1,100	200,000	東京小金井ロータリークラブ	市立小学校第一学年

教育課程の届出報告について

1 授業変革の推進

第一小学校	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の個性や能力の伸長 主体的な学びと社会、未来をつなぐ教育の推進 児童が主体的に考え話し合い、表現する授業の継続 I C T を効果的に活用し、調べ学習や意見交換を活発に展開
第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> 対話のある授業及び探究的な活動、体験活動の充実 基礎的・基本的な知識・技能を生かした問題解決型学習の充実 児童の発達段階に応じたデジタル・シティズンシップ教育の実施
第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> あらゆる教育活動の中で「子供自身が考える」場面の設定 タブレットなどの I C T 機器の学習活動のねらいに沿った効果的な活用 学ぶ喜びを味わわせることができる授業の実践
第四小学校	<ul style="list-style-type: none"> 異なる意見や考えに触れる対話の場面の設定 対話アンケートを活用した、思考力・判断力・表現力を伸ばす授業変革 探究的な活動や体験活動の充実による「問い」の発見や解決に挑む意欲の育成
東小学校	<ul style="list-style-type: none"> 自ら学び考える力を育成し、「主体的・対話的で深い学び」への授業変革 問題解決型の学習や体験的な学習、授業における対話の充実 I C T 機器を効果的に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
前原小学校	<ul style="list-style-type: none"> 児童が生涯にわたり学び続けることのできる確かな学力の育成 「主体的・対話的で深い学び」の実現、「問い」の発見・解決に向けた授業改善 I C T 等を有効活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現
本町小学校	<ul style="list-style-type: none"> 高学年における教科担任制の継続、より専門性の高い教科指導の実現 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業変革の推進 I C T 機器を活用した「個別最適な学び」や「協働的な学び」の一体的な充実
緑小学校	<ul style="list-style-type: none"> 個に応じたきめ細かな指導による基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得 児童に学ぶ楽しさを実感させる問題解決的な学習、体験的な学習の充実 教科の特性に応じた I C T 機器を効果的に活用した授業実践等の充実
南小学校	<ul style="list-style-type: none"> 「授業改善推進プラン」に基づく、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着 児童一人一人の個性・能力に応じたきめ細かな指導の充実 I C T 機器の積極的な活用による「個別最適な学び」や「協働的な学び」の充実
第一中学校	<ul style="list-style-type: none"> 探究的な活動や体験活動の充実、課題解決のための質の高い対話の充実 ユニバーサルデザインの視点を取り入れた「分かる」「できる」授業の実施 I C T 機器の効果的な活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
第二中学校	<ul style="list-style-type: none"> 探究的な活動や体験的な学習、基礎的な知識・技能を生かした問題解決型学習 「問い」の発見や解決に挑む授業の実践、対話活動の充実 デジタル社会に必要な能力を身に付け、デジタル社会をよりよく生きる力の育成
東中学校	<ul style="list-style-type: none"> 対話のある授業の充実を図り、新たな授業展開を構築し、課題を解決する思考力・判断力・表現力を育むための探究的な活動「東中スタイル」の確立 生徒一人ひとりの自覚化を図り、学ぶ意欲を次につなげる授業展開の工夫
緑中学校	<ul style="list-style-type: none"> 問題解決型学習や対話に重点を置いた授業の実践 知的好奇心や探求心を持ち、創造性豊かで多様な発想で課題解決する生徒の育成 指導と評価の一体化を推進し、適正で信頼される評価の実現
南中学校	<ul style="list-style-type: none"> 対話のある授業、探求的な活動や体験活動の充実 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた指導の実践 I C T 機器を活用し、生徒一人一人の特性を踏まえ、創造力を伸ばす教育の実現

2 子どもの権利の尊重

第一小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・人権尊重の精神を基に、児童の社会的自立を促し、豊かで健全な心を育む教育 ・異年齢集団活動や集会活動等、児童主体の活動による、人と人との触れ合いを通じた豊かな心の育む教育の充実
第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・人権尊重の理念を正しく理解させ、自他の生命を尊重する心の教育の充実 ・通常の学級と特別支援学級の交流活動の充実、障害理解教育、副籍交流を通じた共生社会の実現に向けた心豊かな児童の育成
第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・学校での様々な事案や対応についての改善策や解決方法を子供自身が考えることができるように「子供の声を聞く」取組のさらなる推進 ・いじめ防止基本方針に則り未然防止や早期解決、いじめ対策委員会の定期的開催
第四小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・子供の声や意見を取り入れた、子供の権利を大切にしたい学校づくり ・人権尊重の理念を正しく理解し、生命を尊重する心の教育の充実 ・全ての児童の居場所づくりに努め、不登校の未然防止及び相談体制の構築
東小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が安心して学校生活を送れるようにするための組織的な支援・指導 ・子供の権利を大切にしたい、組織的な校内支援体制や教育相談の充実 ・かけがえのない自他を尊重する態度の育成など心の教育の充実
前原小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・「子どもの権利を大切にする学校」を目指し、教員が子供の声や意見を聞く取組を重視し、互いに信頼関係で結ばれた明るく楽しい、安心・安全な学校づくり ・児童の多様な諸課題の未然防止や早期解決のための組織的な教育相談体制の充実
本町小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの権利を大切にする学校づくり、児童の声や意見を聞く姿勢の充実 ・人権尊重の理念を重視し、自他の生命を尊重する態度を育てる心の教育の充実 ・校内別室指導や外部関係機関と積極的に連携した組織的な教育相談体制の充実
緑小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・人権尊重の精神を基調とした教育の推進し、好ましい人間関係の確立 ・互いに認め合い、温かく支え合う豊かな人間関係及び自他の生命を尊重する態度の育成 ・「子どもオンブズパーソン」等を活用した授業の実践による人権教育の推進
南小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の子どもの声や意見を聞く姿勢の醸成、子どもの権利を大切にする学校づくりの推進 ・組織的ないじめの未然防止、早期発見、早期対応の実施 ・自他の生命を尊重し、あらゆる偏見と差別のない豊かな心の教育の充実
第一中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・人権尊重の精神を育成し、偏見と差別のない望ましい人間関係の確立 ・子供の声に耳を傾けることによる、人権感覚を身に付けた自立した生徒の育成 ・自他をいつくしみ、思いやりの心を育み、人間性豊かに成長できる教育の充実
第二中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・子供の声や意見を聞く姿勢を充実させ、生徒一人一人を大切にしたい教育の推進 ・人権尊重の精神や規範意識を育む教育の推進 ・全ての生徒が安心して生き生きと、楽しく生活を送ることができる学校づくり
東中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・「子どもの権利に関する条例」の授業の実施や子どもの声や意見を聞く場面の設定 ・自他の生命を尊重し、お互いを思いやる心を育む人権尊重教育の推進 ・不登校加配教員を活用し、校内別室利用を促す等不登校支援の充実
緑中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・人権尊重の精神を基盤に、自他の生命尊重、多様な他者への思いやりの心の育成 ・組織的な教育相談体制の充実し、生徒の心の声を聞き、自尊感情や自己肯定感を高める支援 ・自他の尊重や共に生きる喜びを実感できる活動の展開
南中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会を中心とし、生徒の考えを取り入れた校則の見直しの実施 ・「一人一人を大切にしたい空気づくり」に向け、学校いじめ防止対策基本方針のもと、いじめの未然防止や早期発見、保護者や地域関係諸機関等の協力体制によるいじめ防止

※ SC・・・スクールカウンセラー SSW・・・スクールソーシャルワーカー

3 地域連携の推進

第一小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣大学、企業等、地域の豊富な教育資源や学習環境を活用した教育活動の推進 ・学校運営協議会と学校とが連携・協力した協働的な教育活動の一層の推進 ・学校環境整備等の学校サポーターとなる地域人材を活用した教育活動の充実
第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・地域・近隣大学の人材や教育力を生かした体験活動や学習指導の充実 ・地域の人材の協力を得た読み聞かせ活動や学校図書館の整備の継続 ・学校とPTAが連携した通学路の安全確認及び危機対応
第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ・スクールとして、保護者や地域と連携・協働した児童の育成 ・地域の教育資源「もの・ひと・こと」を十分に活用した学習活動の充実 ・学校評価等を活用した「社会に開かれた教育課程」の実現
第四小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・地域・近隣大学の教育資源や人材を生かした体験活動の充実 ・保育園や幼稚園、中学校と連携した連続性を意識した指導 ・家庭・地域と連携した食育や保健指導、生命の安全教育の実施
東小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域の情報共有、学校評価を生かした学校運営の改善、地域とともにある学校づくりの推進 ・地域学校協働本部の協力を得た近隣大学との連携や地域人材及び地域教材の活用
前原小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・学校と地域が目標やビジョンを共有し、「地域と共にある学校づくり」の実現 ・地域の教育資源を有効活用した質の高い教育環境の整備 ・地域との交流等を通して、地域の一員としての自覚や地域を大切にする心の育成
本町小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・学校・家庭・地域が共に児童を育てる意識での連携・協働 ・家庭や地域住民の参画及び積極的な情報共有・情報発信 ・学校評価を生かした学校運営の改善・充実、地域とともにある学校づくりの推進
緑小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・地域とともにある学校づくりの推進 ・学校・家庭・地域の情報共有、学校評価を生かした学校運営の改善・充実 ・地域学校協働本部の協力、外部人材・保護者・地域・近隣大学等の教育力の活用
南小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会やPTAとの連携を深め、社会に開かれた教育課程を推進 ・優れた経験等をもった地域の方の専門性を生かした魅力ある教育活動の充実 ・保護者や地域住民と連携した、通学路や学区内での児童の安全確保
第一中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・「社会に開かれた教育課程」を推進し、家庭・地域と連携した地域とともにある学校づくり ・保護者や地域、関係機関と連携した教育活動の改善 ・地域人材の積極的な活用による多様なニーズに対応した教育活動の推進
第二中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会への地域住民の参画や熟議の充実による社会に開かれた教育課程の推進 ・地域学校協働本部と連携し、地域人材の活用や生徒が地域に貢献できる場の設定 ・保護者、地域と連携し、SNSに関わるセーフティ教室やSNS学校ルールの見直しの実施
東中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭や地域社会、関係諸機関との連携を深め、地域とともにある学校づくり ・地域や外部人材を活用するなど多様な教育活動の展開 ・創立60周年記念式典を地域の人と一緒に祝う体験を通じた郷土愛の醸成
緑中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・地域学校協働本部等と協力を得ながら、「社会に開かれた教育課程」の推進 ・地域の人材を活用し、組織的に異年齢が協働する体験的な活動の実施 ・小金井北高校や学区内の小学校と連携した教育活動の展開
南中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会での熟議及び地域学校協働活動の充実 ・地域の教育力や外部人材等を活用した教育活動の質の向上 ・生徒、保護者や地域、学校運営協議会と連携した学校評価アンケートの実施

4 学校の教育目標及び基本方針

項 目	小学校 (全9校)	中学校 (全5校)
※子どもの権利を大切にする学校づくり	9校	5校
※教育相談の充実、不登校・いじめ・課題のある児童・生徒への組織的な対応、個人指導ファイルの活用	9校	5校
※学校いじめ防止基本方針を基にした、組織的ないじめ対策や未然防止に向けた取組の充実や校内支援体制	9校	5校
心の教育の充実、自他の生命を尊重する態度の育成	9校	5校
道徳科の充実、考え・議論する道徳の推進	9校	5校
※授業変革・学力向上の推進	9校	5校
※ICT機器を効果的に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実	9校	5校
読書活動の推進	9校	5校
オリンピック・パラリンピック教育の成果を基にした「学校2020レガシー」の推進	9校	5校
キャリア教育の推進	9校	5校
特別支援教育の充実、合理的配慮の実施	9校	5校
社会の問題を自分事化する教育活動の実施	9校	5校
食育の推進、がん教育を始めとする健康教育の充実	9校	5校
安全教育の推進（避難訓練の改善、安全指導の充実、大規模な災害等の防災教育の推進等）	9校	5校
道徳授業地区公開講座の実施	9校	5校
セーフティ教室・薬物乱用防止教室の実施	9校	5校
※デジタル・シティズンシップ教育の推進	9校	5校
特色ある学校づくり	9校	5校
※コミュニティ・スクールの推進	9校	5校
※学校公開等、地域に開かれた学校づくり	9校	5校
(小学校のみ) 幼児期の教育及び中学生以降の教育との円滑な接続	9校	
(中学校のみ) 小学校教育及び高等学校教育との円滑な接続		5校
(小学校のみ) プログラミング教育に関する授業の実施	9校	
(中学校のみ) 職場体験（3日以上）		5校

※ 令和6年度学校教育重点課題

5 年間授業日数等

内 容		小学校 (全9校)	中学校 (全5校)
儀式的行事	始業式	4月 8日 (月) 9校	4月 8日 (月) 5校
	入学式	4月 8日 (月) 9校	4月 9日 (火) 5校
	修了式	3月24日 (月) 9校	3月25日 (火) 5校
	卒業式	3月25日 (火) 9校	3月19日 (水) 5校
年間授業日数	1 年	200~201	203~207
	2 年	200~201	204~208
	3 年	200~201	201~205
	4 年	200~201	
	5 年	200~201	
	6 年	201~202	

6 道徳科・学級活動等

内 容		小学校 (全9校)	中学校 (全5校)
道徳科	1 年	34	35~41
	2 年	35	35~40
	3 年	35	35~41
	4 年	35	
	5 年	35	
	6 年	35	
学級活動	1 年	34	35~42
	2 年	35	35~43
	3 年	35	35~41
	4 年	35	
	5 年	35	
	6 年	35	
ク ラ ブ 活 動		15	
安 全 指 導		11回	11回
避 難 訓 練		11回	11回

7 総合的な学習の時間

内 容	小学校 (全9校)	中学校 (全5校)
1 年		50～54
2 年		70～79
3 年	70	70～72
4 年	70	
5 年	70	
6 年	70	

8 長期休業日の弾力的運用

学 校	夏季休業日	冬季休業日	春季休業日	休業日の短縮
第一小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
第二小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
第三小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
第四小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
東小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
前原小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
本町小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
緑小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
南小学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
第一中学校	7/21～8/27	12/26～1/7	3/26～4/5	3日
第二中学校	7/21～8/26	12/26～1/7	3/26～4/5	4日
東中学校	7/21～8/31	12/26～1/7	3/26～4/5	なし
緑中学校	7/21～8/27	12/26～1/7	3/26～4/5	3日
南中学校	7/21～8/26	12/26～1/7	3/26～4/5	4日

令和6年度小金井市立学校 校長・副校長名簿

発令年月日:令和6年4月1日

小学校名	校長		副校長	
	氏名	前任校等	氏名	前任校等
小金井第一小学校	浅野 正道	(特例任用)	長谷川 海洋	南小学校 副校長
小金井第二小学校	瀧島 啓司		峯岸 尚子	
小金井第三小学校	増田 亮	(特例任用)	香西 進次郎	
小金井第四小学校	諏訪 伊都子		勝呂 創太	教育庁教職員研修センター 研修部専門教育向上課 指導主事
東 小学校	所 夏目		紅谷 昌元	
			木本 武志	中野区立白桜小学校 主幹教諭
前原 小学校	小柳 政憲		板澤 絢子	
本町 小学校	佐藤 歩		坂本 貴史	
緑 小学校	黒木 智道		岩本 忠雄	
南 小学校	檀原 延和		朝井 貴世	小金井第一小学校 副校長

[転 出] 小幡 聖 (小金井第四小学校・副校長 → 渋谷区立常磐松小学校・校長)

中学校名	校長		副校長	
	氏名	前任校等	氏名	前任校等
小金井第一中学校	門脇 利種		佐藤 淳一郎	
小金井第二中学校	清水 裕徑	三鷹市立第三中学校 副校長	武内 亮	
東 中学校	新井 しのぶ	(特例任用)	伊東 賢治	
緑 中学校	塩原 真一	(暫定再任用)	蓮沼 喜春	
南 中学校	金井 誠		星野 哲朗	

[退 職] 川井 まさよ (小金井第二中学校・校長)

(参考) 教育委員会事務局

[転 出] 加藤 治紀 (小金井市教育委員会・指導室長 → 東京都教育庁指導部・主任指導主事)

西尾 崇 (小金井市教育委員会・指導主事 → 杉並区立高井戸中学校・副校長)

[転 入] 平田 勇治 (町田市立南つくし野小学校・校長 → 小金井市教育委員会・指導室長)

高久 かおり (小金井第一中学校・主任教諭 → 小金井市教育委員会・指導主事)

令和6年度 小金井市立学校教員転入・転出者名簿（小学校）

令和6年4月3日現在

学校名	転 出				転 入			
	氏 名	教科	地区	所属名等	氏 名	教科	地区	所属名等
小金井第一小	田村 遥奈 笠原 駿 鈴木 優	全科 全科 全科	杉並 北	久我山小学校 教育委員会(指導主事) 普通退職	今西 基行 柳瀬 裕未 鈴木 直人 上田 めぐみ 井上 明日香 山崎 壮健 阿部 正和	全科 全科 全科 養護 全科 特支 全科	目黒 中野 練馬 八王子 国立	上目黒小学校 鷺宮小学校 開進第三小学校 第八小学校 国立第五小学校 新規採用 新規採用
小金井第二小	浅利 知花 直井 真代 中道 遥 野村 勇 酒井 光	全科 音楽 特支 全科 全科	世田谷 西東京 八王子 日野	赤堤小学校 向台小学校 大和田小学校 日野第五小学校(副校長昇任) 普通退職	園木 奈都子 後藤 実徳 渡邊 伸高 宮崎 弘美 遠藤 優翔 武富 敦史 梶山 裕太	特支 音楽 特支 全科 特支 特支 全科	新宿 中野 江戸川 狛江	新宿養護学校 鷺宮小学校 平井東小学校 狛江第三小学校 新規採用 新規採用 新規採用
小金井第三小	前田 陸 大島 絢子 島津 智子 榎本 智也 大山 百合子 杉浦 公俊 笠井 哲	全科 全科 全科 全科 全科 全科 図工	青梅 三鷹 小金井 八王子	第七小学校 羽沢小学校 東小学校 打越中学校(副校長昇任) 普通退職 暫定再任用フルタイム 暫定再任用フルタイム	松木 貴子 鈴木 健太郎 <small>アール</small> 高橋 慶伍 内田 成美 蓑輪 一幸 金井 朋子 浅居 幸 杉浦 公俊 笠井 哲 宮下 桃佳	全科 全科 全科 全科 全科 全科 全科 全科 全科	杉並 豊島 八王子 武蔵野 小金井 国分寺 あきる野	松庵小学校 仰高小学校 第三小学校 本宿小学校 緑小学校 第十小学校 南秋留小学校 暫定再任用フルタイム 暫定再任用フルタイム 新規採用
小金井第四小	小須田 峻介 関原 雅也 杉野 廣則 田邊 寿子 浅見 剛巳 久保田 希	全科 全科 全科 全科 特支 特支	大田 練馬 国立 小平 三鷹 小平	仲六郷小学校 大泉第四小学校 国立第六小学校 小平第十四小学校 第二小学校 小平第十四小学校	田村 航祐 原 知里 城石 敬士 森田 祥 柄澤 景子 長岡 香文	全科 全科 特支 特支 全科 全科	渋谷 豊島 杉並 三鷹 三鷹 小平	幡代小学校 高松小学校 三谷小学校 第二小学校 第二小学校 小平第三小学校
東小	篠原 理紗 渡邊 千昭 水谷 菜々子 今井 浩 長野 真由美	全科 特支 特支 全科 養護	三鷹 八王子 都立	第一小学校 元八王子小学校 小金井特別支援学校 暫定再任用フルタイム 暫定再任用フルタイム	坂本 大征 中原 沙織 後藤 美空 永田 量子 島津 智子 武正 瑛美奈 長野 真由美 加納 怜佳	全科 特支 特支 全科 全科 全科 養護 全科	大田 府中 都立 葛飾 小金井 武蔵村山	清水窪小学校 府中第四小学校 小金井特別支援学校 北野小学校 小金井第三小学校 第九小学校 暫定再任用フルタイム 新規採用
前原小	神尾 洋介 中野 幹夫 有馬 大将 櫻井 澄恵	全科 全科 全科 音楽	あきる野 練馬 世田谷	五日市小学校 大泉学園桜小学校 芦花小学校 勸奨退職	佐藤 未希子 村田 祥子 濱田 小春 板垣 成美	音楽 全科 全科 全科	瑞穂 江東 八王子 小金井	瑞穂第四小学校 第四砂町小学校 第一小学校 緑中学校
本町小	窪田 湧人 藤田 真弓 池田 美奈子 櫻山 晋子 猿渡 明美	全科 全科 全科 全科 全科	練馬 武蔵野 八王子	石神井台小学校 第二小学校 高嶺小学校 暫定再任用フルタイム 暫定再任用フルタイム	木村 千恵 茨木 奈緒子 猿渡 明美 橋本 侑佳	全科 全科 全科 全科	府中 小金井	府中第六小学校 緑小学校 暫定再任用フルタイム 新規採用
緑小	蓑輪 一幸 鈴木 浩之 茨木 奈緒子 高橋 光世	全科 全科 全科 全科	小金井 国分寺 小金井 東久留米	小金井第三小学校 第三小学校 本町小学校 第五小学校	小林 朋子 石田 泰玖磨 山崎 晃 新井 宏恵 平井 順子 上田 由紀子	全科 全科 全科 全科 全科 全科	世田谷 中野 練馬 江戸川 小平 東久留米	芦花小学校 平和の森小学校 大泉学園桜小学校 西葛西小学校 小平第六小学校 第五小学校
南小	坂本 瑞穂 前川 恵里 中村 勇介 野呂 美佳子 山倉 恵子	家庭 特支 特支 全科 特支	杉並 八王子 立川	桃井第四小学校 みなみ野君田小学校 第六小学校 勸奨退職 勸奨退職	土屋 香世 米内山 美紀 野呂 美佳子 稲葉 海斗 深山 侑望 小林 千鶴	特支 特支 全科 全科 全科 全科	三鷹 三鷹	第五小学校 南浦小学校 定年前再任用短時間 新規採用 新規採用 新規採用

令和6年度 小金井市立学校教員転入・転出者名簿（中学校）

令和6年4月3日現在

学校名	転 出				転 入			
	氏 名	教科	地区	所属名等	氏 名	教科	地区	所属名等
小金井第一中	加藤 千華	国語	日野	日野第二中学校	平山 郁子	数学	台東	忍岡中学校
	塩出 孝弘	数学	調布	神代中学校	安齋 博哉	理科	練馬	貫井中学校
	大越 範子	英語	杉並	阿佐ヶ谷中学校	花井 多恵	特支	八王子	七国中学校
	京谷 晴香	特支	小金井	緑中学校	瀬尾 裕太	社会	八王子	長房中学校
	秋葉 脩平	特支	昭島	瑞雲中学校	三島 隆暢	体男	東村山	東村山第三中学校萩山分校
	高久 かおり	理科	小金井	教育委員会(指導主事昇任)	柴田 良浩	理科		暫定再任用フルタイム
	大西 斉	社会		暫定再任用フルタイム	酒井 治	数学		暫定再任用フルタイム
	柴田 良浩	理科		暫定再任用フルタイム	川口 滉太	特支		新規採用
	酒井 治	数学		暫定再任用フルタイム				
小金井第二中	岩城 博之	数学	福生	福生第三中学校	阿部 真由美	数学	青梅	西中学校
	橘川 小夜	美術	中野	中野東中学校	宇佐 真理子	特支	調布	神代中学校
	久保 綾子	特支	青梅	霞台中学校	寺田 侑加	英語	日野	三沢中学校
	谷田 啓	英語		普通退職	菊池 淑子	社会		暫定再任用フルタイム
	亀山 愛香	英語		普通退職	馬屋原 奏絵	美術		新規採用
	山口 知夏	家庭		普通退職	多宇 美里	家庭		新規採用
	菊池 淑子	社会		暫定再任用フルタイム				
東中	川村 淳子	体女	あきる野	増戸中学校	相馬 翔	数学	世田谷	上祖師谷中学校
	栗田 博	数学		暫定再任用フルタイム	金城 由樹	体女	町田	町田第二中学校
	五十嵐 浩	数学		暫定再任用フルタイム	五十嵐 浩	数学		暫定再任用フルタイム
	能川 昭二	国語		暫定再任用フルタイム	能川 昭二	国語		暫定再任用フルタイム
	島田 剛	体男		暫定再任用フルタイム	島田 剛	体男		暫定再任用フルタイム
緑中	岩井 紀子	国語	東久留米	久留米中学校	秋山 由夏	英語	大田	羽田中学校
	浅見 徹也	社会	立川	立川第三中学校	植木 江里子	国語	練馬	大泉中学校
	荒木 佐知子	数学	世田谷	砧中学校	京谷 晴香	特支	小金井	小金井第一中学校
	山田 大吉	理科	清瀬	清瀬第四中学校	萩野 亜悠子	特支	国分寺	第五中学校
	平野 雅也	体男	東村山	東村山第七中学校	田中 森恵	国語	東久留米	久留米中学校
	板垣 成美	体女	小金井	前原小学校	佐藤 のぞみ	体女	あきる野	増戸中学校
	丸山 竜大	国語		普通退職	臼井 樹胤	社会		新規採用
	嶋田 渚	国語		普通退職	東 耕介	国語		新規採用
	臼井 樹胤	社会		期限付期間満了	宮原 円生	数学		新規採用
	佐取 紘樹	理科		期限付期間満了	秋山 和希	社会		新規採用
	氏家 篤仁	英語		暫定再任用フルタイム	原田 遼	特支		新規採用
南中	大野 隆	数学		暫定再任用フルタイム	加藤 智子	数学	八王子	みなみ野中学校
	水本 孝子	音楽		暫定再任用フルタイム	水本 孝子	音楽		暫定再任用フルタイム
	植木 俊孝	数学		暫定再任用フルタイム	植木 俊孝	数学		暫定再任用フルタイム
	木住野 洋子	養護		暫定再任用フルタイム	木住野 洋子	養護		暫定再任用フルタイム

教育委員会の今後の日程

令和6年4月9日

会 議 名	日 時	場 所
第1回総合教育会議	4月9日(火) 午後3時	801会議室
東京都市町村教育委員会連合会 第1回常任理事会・理事会	4月30日(火) 午後1時・2時	東京自治会館
令和6年 第5回教育委員会定例会	5月14日(火) 午後1時30分	801会議室
市教育委員会訪問	5月22日(水) 午前10時	本町小学校
令和6年 第6回教育委員会定例会	5月28日(火) 午後1時30分	801会議室
関東甲信越静岡市町村教育委員会 連合会総会及び研修会 (茨城大会)	5月31日(金) 午後1時	茨城県古河市 イーエスはなもも 体育館
令和6年 第7回教育委員会定例会	7月9日(火) 午後1時30分	801会議室