

## くりのみ保育園・さくら保育園の保育の取組内容について

## 1 基本的な考え方

段階的縮小前と同じ内容の保育の取組（異年齢保育、年齢の異なる児童との関わりなど）を行うことを目指すのではなく、段階的縮小が進む中、在籍している児童の状況に合わせた保育を行っていきます。

小金井市の保育の基本的な考え方として、保育で大切にしてきたこと、大切にしていることには変わりありません。保育指針や全体的な計画、年間計画を基盤としつつ、目の前の子どもたちの最善の利益を第一に考え、園の状況や社会的な変化に応じて柔軟に保育実践を行っています。例えば、コロナ禍の際には、お泊まり保育が実施できない状況でも、その目的を達成できる別の形を模索し、現在もその取り組みを子どもたち一人ひとりに合わせて展開しています。

同様に、段階的縮小が進む中でも、過去と同じ内容の保育を目指すのではなく、現在置かれている状況において、その時々子どもたちに最も適した保育を行うことを重視します。子どもたちと共に何を経験し、その経験を通じてどのような成長を育むかを考え、子どもたちの声に耳を傾けながら、全力で取り組んでいきます。

私たちは、子どもたちが現在を最も良く生き、望ましい未来を創り出す力の基礎を培うことを目標に、変化する環境の中でも子ども中心の視点を持った保育を実践していきます。

## 2 取組内容

|           |                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 保育の工夫     | ミニクッキングの実施 く<br>お弁当給食の実施 く<br>野菜栽培や収穫 く・さ<br>「すくわく」事業の実施 く・さ<br>配慮が必要な児童 |
| 空き保育室の利活用 | 遊びの部屋、地域支援の実施、面談・懇談の場等として活用 く・さ<br>配慮が必要な児童の保育での利用 く・さ                   |
| 心理士相談の実施  | 在園中の保護者の方を対象に、段階的縮小に伴う保育等に関する不安や悩みに対する臨床心理士相談を実施 く・さ                     |
| 他園等との交流   | けやき保育園との交流 く                                                             |

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
|          | 小金井保育園や学童保育所との交流 さ             |
| 施設開放     | 自園の園庭や保育室を他施設に利用してもらう さ        |
| 卒園児との交流  | 1年生になった卒園児との交流行事の実施 さ          |
| 三者懇談会の実施 | 保育園職員と保護者、保育課職員の三者での懇談会を実施 く・さ |

※くはくりのみ保育園・さはさくら保育園

上記のほか、マイクロバスを借り上げる新規予算を確保し、活用していくことを計画しています。

### 3 取組の進め方

年度ごとの子どもたちの人数や様子に合わせて保育内容や行事を計画し、立案した年間計画に基づいて保育を実施します。その進捗について、保護者の皆さんにしっかり情報共有を行いながら進めていきます。

具体的には、園便りや懇談会を通じて、その年の保育方針や行事についてお伝えするとともに、段階的縮小期間における新たな取り組みの目的や内容も併せて共有します。

また、懇談会では、日常の保育や子どもたちの様子を今まで同様にお伝えしながら、特にその年度ならではの特色ある活動や次年度の保育計画についてもお話しし、保育内容について理解を深めていただけるよう努めます。

保護者の皆さんと子どもたちの様子や気持ちを共有しながら、子どもたちの成長に寄り添った保育を進めていきます。